

Oratorio l'educazione è passione 2

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Animazione culturale verso minori

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Prevenire e contrastare l'emarginazione e il disagio giovanile, promuovendo l'educazione, la valorizzazione di sé e l'autostima nei ragazzi che frequentano gli oratori, sedi di progetto, prevalentemente nel tempo libero.

RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Azioni	Attività	Attività previste per gli operatori volontari
<u>Azione 1</u> Composizione equipe, pubblicizzazione delle attività e organizzazione logistica	Attività 2 Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario cartaceo (volantini e locandine) per la promozione delle attività, contenente le indicazioni sulle modalità previste (luogo, giorno e ora dello svolgimento, modalità d'iscrizione, fasce d'età ammesse, modalità di realizzazione). Gli animatori e gli operatori volontari del centro provvederanno alla distribuzione in tutti gli istituti ricadenti nel territorio, oltre che nei luoghi di naturale aggregazione dei giovani: piazze, ludoteche, parrocchie, ecc.	Gli operatori volontari affiancheranno l'equipe nell'elaborazione del materiale per la pubblicizzazione (in forma cartacea o digitale) delle attività del progetto (sostegno allo studio, laboratori, estate ragazzi). Nel materiale saranno indicate le modalità di svolgimento, giorni e orari. Gli operatori volontari saranno impegnati nelle attività di diffusione del materiale, presso le realtà presenti sul territorio (scuole, parrocchie, ludoteche)
	Attività 3 Predisposizione degli ambienti delle sedi attuative del progetto necessari per l'accoglienza dei ragazzi, per le attività e i laboratori previsti. In particolare, si provvederà alla sistemazione del cortile, delle aule studio, dei campi sportivi e si predisporrà un	Gli operatori volontari parteciperanno alle attività di sistemazione e allestimento degli ambienti, al fine di renderli accoglienti e

	inventario per organizzare eventuali acquisti.	adeguati alle attività da svolgere.										
<u>Azione 2</u> Accoglienza ed inserimento dei destinatari	Attività 3 Programmazione, calendarizzazione settimanale degli incontri e divisione in gruppi (in base al numero di iscrizioni, all'età e alle esigenze formative dei ragazzi). Verrà fornito, ad ogni famiglia dei ragazzi, un calendario dettagliato con la suddivisione degli incontri e l'orario di riferimento, tenendo presenti le esigenze formative di ogni singolo ragazzo.	Gli operatori volontari parteciperanno all'organizzazione delle attività, svolgendo compiti di segreteria e supporto all'equipe.										
<u>Azione 3</u> Avvio attività di supporto allo studio	Attività 1 Realizzazione di un servizio di sostegno post-scolastico nell'ambito delle iniziative degli oratori sedi di progetto. Gli educatori, sulla base di quanto emerso dall'attività di approfondimento e conoscenza, predisporranno per ogni ragazzo un percorso di sostegno allo studio personalizzato. Il lavoro si svolgerà con metodologia "1 a 1", per cui sarà privilegiata l'affiancamento di un singolo educatore ad un singolo destinatario, per favorire l'apprendimento dei contenuti più complessi (le attività saranno destinate prevalentemente ai destinatari che frequentano le scuole secondarie di I° grado). <table><tr><th colspan="2">Programma giornata tipo</th></tr><tr><td>15.00</td><td>Accoglienza</td></tr><tr><td>15.30 – 16.30</td><td>1° ora di attività di doposcuola</td></tr><tr><td>16.30 – 17.00</td><td>Intervallo: attività ludico ricreative e di socializzazione</td></tr><tr><td>17.00 – 18.00</td><td>Eventuale 2° ora di doposcuola per chi non avesse terminato i compiti o avesse bisogno di ulteriori approfondimenti</td></tr></table>	Programma giornata tipo		15.00	Accoglienza	15.30 – 16.30	1° ora di attività di doposcuola	16.30 – 17.00	Intervallo: attività ludico ricreative e di socializzazione	17.00 – 18.00	Eventuale 2° ora di doposcuola per chi non avesse terminato i compiti o avesse bisogno di ulteriori approfondimenti	Dopo una formazione mirata ai temi del supporto allo studio, gli operatori volontari parteciperanno con l'equipe educativa all'attività di supporto, affiancando i destinatari nel rafforzamento delle conoscenze e competenze legate alle discipline scolastiche, nell'utilizzo degli strumenti appositamente predisposti.
Programma giornata tipo												
15.00	Accoglienza											
15.30 – 16.30	1° ora di attività di doposcuola											
16.30 – 17.00	Intervallo: attività ludico ricreative e di socializzazione											
17.00 – 18.00	Eventuale 2° ora di doposcuola per chi non avesse terminato i compiti o avesse bisogno di ulteriori approfondimenti											
	Attività 2 Realizzazione dell'"angolo studio": assistenza compiti, preparazione per interrogazioni e verifiche scritte, approfondimenti e spiegazioni delle lezioni poco chiare. L'attività è destinata ai ragazzi che frequentano il I° biennio delle scuole secondarie di II° grado.	Gli operatori volontari parteciperanno con l'equipe educativa all'attività di supporto allo studio, affiancando i destinatari nel rafforzamento delle conoscenze e competenze legate alle discipline scolastiche, nell'utilizzo degli strumenti appositamente										

		predisposti.
	Attività 3 Progettazione di attività (incontri, cineforum, gite) per favorire lo scambio e l'integrazione tra minori italiani e stranieri.	Gli operatori volontari parteciperanno alla progettazione e delle attività presso le sedi di attuazione: gite per fasce d'età, incontri e cineforum
	Attività 4 Organizzazione di momenti di verifica tra operatori e i genitori. Saranno previsti colloqui durante l'anno per monitorare le attività di supporto scolastico e progettare eventuali interventi integrativi.	Gli operatori volontari parteciperanno alle attività di verifica
<u>Azione 4</u> Avvio attività di socializzazione e tempo libero	Attività 1 Pianificazione delle attività di animazione, aggregazione, sport e tempo libero, da parte dell'equipe educativa, individuate sulla base delle preferenze emerse dai destinatari e da proporre durante il corso dell'anno.	Gli operatori volontari parteciperanno alla pianificazione e organizzazione delle iniziative previste nell'attività 2
	Attività 2 <u>Attività di animazione e socializzazione:</u> ● Feste in oratorio: momenti di aggregazione comune (compleanni, castagnate, carnevale, feste interculturali, feste di quartiere, feste oratoriane (rispettando il credo religioso dei ragazzi stranieri) ● Giochi in cortile: giochi di squadra educativi e tornei che coinvolgono tutti i ragazzi in base ai loro interessi (calcio, pallavolo, basket, volley, giochi da cortile, giochi oratoriani, ecc...) ● Giochi da sala: tornei ping pong, biliardini, giochi in scatola, ecc... <u>Attività sportive:</u> ● Scuole calcio, basket, volley, pallamano, danza, arti marziali, Rugby (con partecipazione a tornei sportivi in sede e fuori sede). <u>Attività espressive:</u> ● Laboratori teatrali e musicali ● Attività culturali e formative: cineforum, laboratori missionari, ecc... ● Altri laboratori: da creare sulla base delle capacità e degli interessi di ogni ragazzo coinvolto ● Olimpiadi oratoriane Particolare attenzione sarà sempre posta all'inclusione tra italiani e stranieri, contrastando il fenomeno dell'isolamento e dell'emarginazione. Lo stile prevede la presenza di educatori, operatori volontari ed animatori nel cortile e comunque sempre in mezzo ai destinatari, in atteggiamento di	Gli operatori volontari saranno impegnati nelle attività destinate alla socializzazione: laboratori, attività in "cortile", "estate ragazzi". Gli operatori volontari metteranno a disposizione le proprie competenze per accompagnare i destinatari a sviluppare le proprie capacità e abilità.

	dialogo e apertura. Ciò rende più facile l'instaurarsi di una relazione educativa che aumenta il senso di fiducia reciproca e l'empatia.	
	Attività 3 Organizzazione attività estive: Creare tempi, spazi e attività strutturate durante il periodo estivo (affinché i giovani possano sviluppare abilità, valorizzare risorse ed interessi. All'interno di questa attività vi è la preoccupazione di coinvolgere i giovani più grandi come animatori dei destinatari ("Giovani x i giovani"), dando loro compiti educativi, formativi, di gestione del tempo libero, di animazione. L'equipe educativa con la presenza di tutti gli operatori volontari si incontrerà settimanalmente per la programmazione e gestione delle diverse attività. nei periodi che precedono queste attività estive gli incontri di ideazione, organizzazione e realizzazione saranno quotidiane. Le attività previste saranno: <u>Estate ragazzi</u>: centri estivi della durata di più settimane che impegnano il destinatario per l'intera giornata, coinvolgendolo in attività educative, giochi, momenti di festa, gite, ecc. Le attività sono destinate a gruppi di minori di età compresa tra i 6 e i 13 anni; tra queste, sono previste: -scelta e approfondimento di un tema che sarà il "filo conduttore" delle attività giornaliere; -attività di socializzazione e di laboratorio; -gite e visite guidate (Parchi, visita ad una città, laghi...) -uscite giornaliere in piscina o al mare -pranzo condiviso <u>Campi scuola</u>: attività che coinvolgeranno i destinatari, sulla base della classe frequentata, che si recheranno sui luoghi di don Bosco, per incontrare altri giovani con cui approfondire temi legati al sistema preventivo, al lavoro di animazione con i più piccoli, all'approfondimento della conoscenza di sé.	Gli operatori volontari parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione delle attività legate all' "Estate Ragazzi" e ai campi estivi: saranno impegnati nell'accoglienza all'inizio delle attività, gestione dei gruppi, nell'organizzazione delle uscite, nell'assistenza durante le attività del pranzo
<u>Azione 5</u> Costruzione rete di sostegno per ragazzi e famiglie	Attività 2 Realizzazione di interventi di confronto e di formazione con e per le famiglie: si tratta di conferenze, seminari, così di momenti di convivialità (feste, gite, ritiri spirituali, ecc.). Le attività saranno progettate affinché le famiglie possano apprendere la capacità di fare rete con le altre famiglie	Gli operatori volontari saranno impegnati nell'organizzazione delle attività attraverso il coinvolgimento nella pubblicizzazione, logistica e nella partecipazione attività agli eventi (segreteria, comunicazione, ecc.)

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° volontari ordinari per sede	N° volontari Gmo*	Tot. posti
Oratorio Salesiano Macerata	Viale San Giovanni Bosco, 55	Macerata	154494	2	0	2
Oratorio Sant'Anna	Viale Piave, 18	Prato	155529	5	0	5
Associazione Progetto Strada	Viale Del Risorgimento, 77	Livorno	155530	4	0	4
Oratorio Salesiano Terni	Via Don Giovanni Bosco, 1	Terni	155551	1	0	1
Comunità Salesiana Di Latina	PIAZZA SAN MARCO, 10	Latina	155555	1	0	1
Ente San Giovanni Bosco	Viale Dei Salesiani, 9	Roma	155558	1	0	1
Istituto Salesiano S. Giovanni Bosco Opera Pretto	Via Angelo Carrara, 260	Genova	155570	1	0	1
Istituto Don Bosco 1	Via Carlo Rolando, 15	Genova	155571	1	0	1
Istituto Salesiano Di Genzano	Viale Giuseppe Mazzini, 11	Genzano Di Roma	155577	1	0	1
Istituto Salesiano Madonna Degli Angeli	Via San Giovanni Bosco, 12	Alassio	155578	1	0	1
Istituto Salesiano Pio Xi 1	Via Umbertide, 11	Roma	155580	1	0	1
Istituto Salesiano San Paolo	Via Roma, 138	La Spezia	155584	2	0	2
Circolo Oratorio La Magione	Via Malta, 3/C	Siena	155586	1	0	1
Oratorio Salesiano	Via Edmondo De Amicis, 16	Civitanov a Marche	155587	1	0	1
Oratorio Salesiano Vasto	Via San Domenico Savio, 1	Vasto	155589	1	0	1
Oratorio Salesiano L'aquila	Viale Don Bosco, 6	L'aquila	155590	1	0	1
Oratorio Salesiano	Corso Carlo Alberto, 77	Ancona	155591	1	0	1
Ospizio Salesiano Sacro Cuore 1	Via Magenta, 25	Roma	155593	2	0	2
Parrocchia Cristo Re	Piazza Giuseppe Capograssi, Snc	Sulmona	155594	1	0	1
Parrocchia Nostra Signora Del Latte Dolce	Via John Fitzgerald Kennedy, 1	Sassari	155595	1	0	1
Parrocchia Preziosissimo Sangue	Via Emilio Gardini, 8	Porto Recanati	155596	1	0	1
Parrocchia Sant'Agostino Colle Val D'elsa	Piazza Sant'Agostino, 6	Colle Di Val D'elsa	155597	1	0	1
Parrocchia Santa Maria Della Speranza	Via Francesco Cocco Ortu, 19	Roma	155598	1	0	1
Parrocchia Santa Maria Liberatrice	Via Lorenzo Ghiberti, 2	Roma	155599	1	0	1
Parrocchia S. Maria Madre Della Chiesa A Torregalli	Via Di Torregalli, 13	Firenze	155600	1	0	1
Parrocchia San Tommaso Da Villanova 1	Piazza Della Libertà , 12	Castel Gandolfo	155601	1	0	1

Parrocchia Sacra Famiglia 1	Via Santa Fermina, 21	Civitavecchia	155602	1	0	1
Parrocchia Sacra Famiglia Firenze	Via Vincenzo Gioberti, 33	Firenze	155603	2	0	2
Parrocchia San Domenico Savio	Via Sandro Pertini, Snc	Nuoro	155604	1	0	1
Parrocchia San Paolo Cagliari	Piazza Giovanni Xxiii, 80	Cagliari	155605	1	0	1
Parrocchia Maria Ausiliatrice	Via Colonello G.B. Aprosio, 433	Vallecrosia	155606	1	0	1
Oratorio Don Bosco Varazze	Via Gazzolo, Snc	Varazze	204065	1	0	1
Centro Della Comunità	Piazza Giuseppe Mazzini, 2	Monsano	204331	1	0	1
Parrocchia San Ponziano Papa	Via Monza, 8	Olbia	210013	1	0	1
Oratorio Don Bosco Lanuvio	Via Sforza Cesarini, 28	Lanuvio	217308	2	0	2

GMO* giovani minori opportunità

Nelle sedi NON sono previsti né vitto né alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- flessibilità oraria secondo le esigenze, fatto salvo il monte ore previsto dal progetto;
- flessibilità nei compiti;
- disponibilità di impegno nei giorni prefestivi e festivi;
- disponibilità ad effettuare spostamenti da e per le sedi di attuazione del progetto per la realizzazione delle attività quotidiane previste per i minori (attività sportive, catechesi, attività ludiche, ecc.); l'ente attuatore mette a disposizione i mezzi per gli spostamenti, provvedendo alle spese per gli stessi;
- disponibilità ad uscite fuori sede soprattutto in coincidenza con le vacanze estive e invernali (escursioni, campi scuola, colonie, campeggi, soggiorni in località estive e invernali);
- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi. È fondamentale che gli operatori volontari siano disponibili sia alla formazione iniziale (che si tiene presso i locali dell'ente attuatore) che allo svolgimento di un periodo di formazione generale presso una delle sedi previste, anche in coincidenza con giornate festive e/o di riposo; l'ente attuatore mette a disposizione i mezzi e provvede alle spese delle trasferte. Gli incontri sono finalizzati all'acquisizione degli strumenti e delle strategie di intervento con i beneficiari del progetto, oltre che a favorire la creazione di un clima di lavoro educativamente efficace.
- disponibilità per la formazione generale residenziale;
- disponibilità ad incontri di formazione (anche sotto forma di seminari e convegni) e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio, nell'ottica di un costante approfondimento del lavoro svolto con i minori accolti.

In caso di chiusura superiore ai sette giorni, gli operatori volontari potranno proseguire il loro servizio attraverso il distacco temporaneo presso altre sedi di progetto.

N° Ore di servizio: monte ore annuale 1145 ore

N° Giorni di servizio settimanali: 6

CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: SI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari (ECTS) agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nel presente progetto. Il riconoscimento dei crediti non è automatico, ma avverrà su giudizio del Consiglio di Facoltà sulla base della valutazione del Gruppo Gestore a cui il giovane avrà fatto richiesta di riconoscimento di crediti. Il Gruppo Gestore valuterà la coerenza dell'attività svolta con gli obiettivi formativi del curriculum di appartenenza.

Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti
- relazione sintetica delle attività di servizio civile, redatta dal responsabile del giovane durante il servizio.

Eventuali tirocini riconosciuti: SI

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce, per i soli studenti del curriculum di Pedagogia Sociale, nel computo dei 10 ECTS (crediti formativi) la possibilità di includere il riconoscimento di un tirocinio universitario semestrale (5 ECTS).

Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico ente terzo

Eventuali requisiti richiesti: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Metodologia - La formazione generale potrà essere erogata in presenza e all'occorrenza anche in online, per un massimo del 50% del totale delle ore previste. In questo caso, sarà erogata in modalità sincrona e asincrona, quest'ultima per un massimo del 30% delle ore e nei casi specifici previsti.

Le metodologie previste prevedono l'utilizzo delle seguenti **tecniche**:

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- verifica dell'esperienza in atto
- simulazioni e role-playing
- visione filmati

Sede:

- Circoscrizione Salesiana “Sacro Cuore” - Italia Centrale- via dei Salesiani 9, 00175 Roma (RM)
- Istituto Marchesa Teresa Gerini Torlonia, Via Tiburtina 994 – 00156 Roma (RM)
- Istituto Salesiano S. Luigi Versiglia, Viale Mazzini, 11 – 00045 Genzano di Roma (RM)
- Istituto Salesiano dell’Immacolata, Via del Ghirlandaio 40 – 50121 Firenze (FI)
- Oratorio Salesiano Macerata- viale San Giovanni Bosco 55, Macerata (MC)
- Parrocchia SS. Redentore, Piazza M. Ausiliatrice, 10 – 09092 Arborea (OR)

Durata: 30 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Metodologia - Nella formazione specifica, che verrà svolta il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni dall’avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz’ultimo mese del progetto, si punterà a creare un ambiente accogliente per gli operatori volontari del progetto e a fornire loro le conoscenze e le competenze teorico- pratiche, relative al settore ed all’ambito specifico in cui saranno impegnati, e necessarie a svolgere le attività previste dal progetto.

Le metodologie previste prevedono l’utilizzo delle seguenti tecniche:

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- verifica dell’esperienza in atto
- simulazioni e role-playing
- visione filmati

Il modulo relativo alla “Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile” sarà erogato entro i primi 90 giorni dall’avvio del progetto (in modalità online asincrona all’occorrenza).

La metodologia prevede l’utilizzo delle seguenti **tecniche**:

- lezioni frontali
- lavori di gruppo
- verifica dell’esperienza in atto
- simulazioni e role-playing
- studio di casi (analisi e metodologia di intervento)
- colloqui diretti;
- brainstorming.

La formazione specifica potrà essere erogata anche in modalità online, per un massimo del 50% del totale delle ore previste. In questo caso, sarà svolta in modalità sincrona e asincrona; quest’ultima sarà erogata per un massimo del 30% delle ore e nei casi specifici.

Nei casi previsti dalle “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale”, si prevede di utilizzare anche lo strumento della FAD.

Moduli	Contenuti	Durata (ore)
Prevenzione e Protezione (6 ore)	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nei progetti di servizio civile	6
Pedagogia (8 ore)	Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari	2
	Programmazione e valutazione educativa	2
	Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi	2
	L'identità e la costruzione di un modello di educatore	2
Psicologia (12 ore)	Gestione dei conflitti	4
	Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari	2
	Ascolto e la capacità di lettura del disagio	2
	Psicologia dell'età dello sviluppo	2
	Gestione dei processi comunicativi interni ed esterni	2
Conoscenze Teorico-Pratiche Relative al Settore Specifico dell'area d'intervento (46 ore)	La relazione educativa	2
	Lavoro in rete e in equipe	4
	Presentazione e Strategie di Attuazione del Progetto	4
	Organizzazione della Sap	2
	Conoscenza dei bisogni delle destinatarie del progetto	4
	La diversità come valore	4
	Didattica per gli alunni con Dsa	2
	Strumenti per l'accompagnamento di soggetti con disturbi di lettura e scrittura	2
	Metodologia pratica per progettare e realizzare sussidi didattici compensativi	2
	Tecniche di strutturazione di percorsi didattici	2
	Come esporre e presentare i contenuti didattici ai fini del recupero	4
	I laboratori artistici come spazio della creatività e manualità dei ragazzi e giovani	4
	I laboratori sportivi come opportunità di concorrere allo sviluppo integrale dei ragazzi (fisico e psichico) e dello spirito del lavoro di gruppo	2
	Tecniche di animazione di gruppo	4
	Conoscenza della rete di riferimento (territoriale, amicale e sociale) dei destinatari del progetto	2
	Organizzazione e gestione del gioco libero in oratorio: le attenzioni educative da avere e le dinamiche che possono emergere tra ragazzi e animatori	2

Sede: la sede della formazione specifica coincide con la sede di attuazione progetto

Tranche: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% entro il terz'ultimo mese

Durata: 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

Comunità educanti

Obiettivo/i agenda 2030 delle nazioni unite: Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti"

Ambito di azione del programma: g) Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole".

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA': NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

Durata del periodo di tutoraggio (mesi o giorni previsti): 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 21 ore totali, di cui 17 ore collettive e 4 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione: Il percorso di tutoraggio si svolgerà nella seconda parte dell'anno di servizio e si comporrà per ciascun OV di 21 ore di cui il 50% sarà effettuato in modalità sincrona.

Ore individuali:

- n°4 ore saranno erogate in quattro momenti della durata di 1 ora, ad inizio e fine percorso, e saranno dedicate a:

- scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e servizi, aspettative sul percorso e ripercussioni personali future;
- bilancio delle competenze;
- interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati; orientamento verso servizi specialistici e della formazione;
- revisione del CV alla luce delle indicazioni offerte, che sia efficace e personalizzato, adattato alle esperienze e obiettivi;
- lettera di Autopresentazione, calibrata sulla realtà lavorativa a cui proporsi;
- ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini già acquisite, per riflettere sui propri punti di forza in contesti sociali e lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti da migliorare;
- messa a punto di strategie efficaci di ricerca lavoro.

Ore collettive:

- n° 17 ore saranno erogate in cinque momenti, della durata di 3 ore, ed uno della durata di 2 ore:

- il primo momento riguarderà la presentazione del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, dei centri per l'impiego e dei servizi al lavoro. Sarà introdotta la Teoria del Goal Setting Iceberg Organizzativo; esplorazione dei livelli di obiettivi e della loro interconnessione.
- Il secondo momento riguarderà la definizione delle principali Politiche attive del lavoro, le offerte formative dei centri regionali e privati. Saranno esaminate le strategie di ricerca attiva (networking, candidature spontanee, partecipazione a eventi), con un focus sulle competenze trasversali.
- Il terzo momento sarà dedicato all'incontro tra domanda e offerta; colloqui di selezione; fattori motivanti; modello delle competenze (identificare, valorizzare e comunicarle in relazione al mercato del lavoro); concetto di autoefficacia; elementi di organizzazione aziendale; conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ecc); elaborazione di un Piano d'Azione per la Ricerca di Lavoro (obiettivi, attività, scadenze, risorse).
- Il quarto momento sarà dedicato all'approfondimento di formati innovativi di CV, come i Video Curriculum; studio di tecniche e strumenti di promozione del proprio profilo professionale (linkedin, Piattaforme on line, SALPlesk, ecc) insieme ad attività di role play per la presentazione o per eventuali occasioni di selezione;
- Il quinto momento sarà dedicato al tema dell'autoefficacia (credere nella propria capacità di raggiungere gli obiettivi) e delle strategie per svilupparla e rafforzarla; tipologie di colloquio, con simulazioni;
- il momento finale sarà dedicato alla revisione dei contenuti trattati in precedenza, con focus sui punti chiave e sulle domande emerse.

Attività obbligatorie:

1. Momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio, attraverso le seguenti azioni:

1. autovalutazione del volontario circa le sue capacità di analisi e promozione delle personali competenze e conoscenze apprese durante il suo percorso personale di formazione formale, informale e non formale, attraverso il processo di messa in trasparenza delle competenze e delle conoscenze;
2. valutazione di ciascun volontario rispetto al personale percorso di collaborazione con l'ente durante il servizio civile, attraverso tecniche di confronto tra aspettative e reali obiettivi raggiunti;
3. auto motivazione: capacità di spingersi verso i propri obiettivi con entusiasmo e determinazione. Introduzione alla SWOT Analysis (Punti di Forza, Debolezza, Opportunità, Minacce) come strumento di auto-analisi per la ricerca del lavoro con esercitazioni pratiche.

Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paese Terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo

del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa, attraverso le seguenti azioni:

- 1) presentazione del tutor al gruppo con analisi delle aspettative, delle motivazioni e della progettualità individuale. Capacitazione di realizzare un CV attraverso le piattaforme universali e riconosciute (Europass), e nelle attuali e innovative modalità di presentazione (video-curriculum);
- 2) certificazione delle competenze attraverso gli strumenti e le certificazioni transnazionali, come Youthpass e altri strumenti europei di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi, (ad. es. Skills profile tool for Third Countries Nationals);
- 3) illustrazione di una Job Description al fine di riconoscere competenze professionali utili ad una autodeterminazione del proprio profilo professionale;

4) conoscenza dei principali canali social di promozione personale del proprio CV; l'attività deve essere svolta attraverso l'uso di sistemi informatici capaci di supportare i sistemi di promozione sociale (Linkedin, SalPlesk, ecc.).

Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro, attraverso le seguenti azioni:

1) conoscenza della rete dei Centri per l'Impiego, delle attuali misure di Politica Attiva del Lavoro, delle modalità di individuazione e di accesso alle misure più adeguate alla propria condizione sociale e professionale.

2) attività di role play utili a determinare l'acquisizione delle principali tecniche di promozione personale e misure di politiche attive del lavoro.

Attività Opzionali: SI

Specifica attività opzionali:

Le attività opzionali previste sono:

- Presentazione servizi e canali di accesso: attività realizzata in collaborazione con lo sportello SAL, presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee;
- Presa in carico del tutor del gruppo di operatori volontari al fine di sondare la conoscenza dei principali canali di accesso alle politiche attive del lavoro;
- Presentazione e guida all'accesso ai principali strumenti e offerte dedicate al lavoro, anche attraverso l'uso di piattaforme multimediali ed interattive: JobLabyrinth (Cnos-fap), Eures, InformaGiovani, Sportelli Lavoro, ecc.;
- Affidamento ai Servizi: grazie alla collaborazione con CNOS-FAP verrà favorita la fase di presa in carico del giovane all'interno degli sportelli SAL con conseguente presa in carico e stipula del patto di servizio. L'attività viene condotta da case manager con adeguata esperienza professional.
- Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per l'operatore volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale attive presso la propria regione di residenza, nonché alle proposte formative private attivate dai Centri di Formazione professionale secondo il catalogo dell'offerta formativa privata; orientamento specialistico ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.