



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



SCINTILLE

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto **SCINTILLE** sostiene i minori segnalati dai Servizi Sociali e inseriti nei CAM, riconosciuti dal programma ECO come giovani con bisogni educativi e relazionali specifici. L'obiettivo generale è accompagnare ragazzi in situazione di fragilità rafforzando la loro motivazione, il benessere emotivo e la capacità di affrontare con successo il percorso scolastico, prevenendo insuccessi e rischio di esclusione sociale. Il progetto interviene su quattro dimensioni fondamentali:

Progettualità personale. Successo scolastico. Relazioni tra pari e inclusione sociale. Relazione con la famiglia.

RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Nel progetto SCINTILLE gli operatori volontari lavorano quotidianamente accanto agli educatori, svolgendo un ruolo educativo, di animazione e di supporto organizzativo. Partecipano alle attività strutturate e informali, osservano i minori, collaborano alla progettazione degli interventi e contribuiscono alla gestione dei gruppi. La loro presenza facilita la partecipazione dei ragazzi, rafforza il lavoro dell'équipe e permette ai volontari di sviluppare competenze educative, relazionali e organizzative.

Le attività si articolano in quattro azioni principali.

Azione 1 – Scoperta, valorizzazione e realizzazione di sé

Ruolo: collaboratore organizzativo, osservatore, facilitatore

Cosa fanno gli operatori volontari: osservano i minori e raccolgono dati per aggiornare i PEI; redigono verbali e documentazione; supportano l'organizzazione di gruppi formativi; collaborano alla gestione e promozione di eventi in cui i ragazzi sono protagonisti. Competenze sviluppate: osservazione educativa, lavoro in équipe, gestione gruppi, animazione, mediazione educativa.

Azione 2 – Supporto scolastico e cooperative learning

Ruolo: osservatore, collaboratore, facilitatore

Cosa fanno gli operatori volontari: affiancano gli educatori nella sala studio e nel supporto ai minori in difficoltà; preparano materiali e organizzano gli spazi; osservano le dinamiche di gruppo e forniscono feedback; gestiscono incontri individuali di supporto allo studio (con supervisione). Competenze sviluppate: affiancamento educativo, motivazione allo studio, gestione del gruppo, uso di strumenti digitali, problem solving.

Azione 3 – Dinamiche di gruppo ed esperienze laboratoriali

Ruolo: collaboratore organizzativo, facilitatore

Cosa fanno gli operatori volontari: supportano attività ludiche, sportive e creative; promuovono i laboratori e organizzano materiali e spazi; partecipano a gite e soggiorni, collaborando alla gestione delle attività; osservano e restituiscono feedback sulle dinamiche dei ragazzi. Competenze sviluppate:

gestione educativa del gruppo, educazione attraverso lo sport, conduzione di laboratori, inclusione sociale.

Azione 4 – Incontri educativi e aggregativi con le famiglie

Ruolo: collaboratore organizzativo, facilitatore, animatore.

Cosa fanno gli operatori volontari: raccolgono informazioni utili per gli incontri con famiglie e servizi; supportano l'organizzazione di feste, eventi e momenti aggregativi; collaborano alla preparazione e gestione degli incontri con i genitori; accolgono le famiglie e restituiscono osservazioni all'équipe.

Competenze sviluppate: lavoro in équipe multidisciplinare, comunicazione efficace, animazione sociale, organizzazione eventi, adattamento a contesti complessi.

Le attività degli operatori volontari sono uguali in tutte le sedi.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° volontari ordinari per sede	N° volontari Gmo*	Tot. posti
Centro Aggregativo Minori CAM	VIA PIETRO THOUAR, 2	TORINO	154515	2	1	3
ORATORIO CROCETTA	VIA SEBASTIANO CABOTO, 27	TORINO	155644	1	1	2
ORATORIO AGNELLI	VIA PAOLO SARPI, 117	TORINO	155646	1	1	2
ORATORIO SALESIANO SAN LUIGI	VIA CARLO FRANCESCO ORMEA, 4	TORINO	155650	6	2	8
ORATORIO REBAUDENGO	CORSO VERCELLI, 206	TORINO	155654	2	1	3
ORATORIO MONTEROSA	VIA GIOVANNI PAISIELLO, 37	TORINO	155657	2	1	3
PASTORALE GIOVANILE	VIA MARIA AUSILIATRICE, 32	TORINO	155662	3	0	3
ORATORIO VALDOCCO	VIA SALERNO, 12	TORINO	155665	3	1	4
ORATORIO SALESIANO SAN PAOLO	VIA EMANUELE LUSERNA DI RORA', 16	TORINO	155667	4	1	5
CAM MONDOERRE	CORSO LUCIO QUINZIO CINCINNATO, 121	TORINO	223711	1	0	1

GMO* giovani minori opportunità

In tutte le sedi è previsto il vitto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Disponibilità dell'operatore volontario, nel caso in cui l'OLP lo richieda, a:

svolgere attività anche la domenica, in occasione di eventi particolari svolgere attività durante particolari festività infrasettimanali effettuare pernottamenti fuori sede durante soggiorni/uscite/gite con i destinatari del progetto e per attività come da progetto. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale o, eventualmente, festività infrasettimanali effettuare temporanee modifiche di sede di servizio secondo termini di legge spostamenti di sede nell'ambito delle diverse attività di progetto Si garantisce sempre all'Operatore volontario il recupero compensativo del riposo e/o festività non goduta. **L'Operatore Volontario è tenuto a:**

conoscere il regolamento interno alla propria sede, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative e al rispetto delle sue finalità religiose essere disponibile a partecipare ad incontri di formazione e verifica, anche in modalità residenziale durante il periodo di servizio. La sede di attuazione del progetto potrebbe essere chiusa, in aggiunta alle festività riconosciute, fino ad un massimo di un terzo dei giorni di permesso riconosciuti. Per il numero di giorni superiore ad un terzo dei giorni di permesso riconosciuti, si prevede la modalità dello svolgimento di parte delle attività di progetto da remoto garantendo all'Operatore volontario la strumentazione adeguata.

N° Ore di servizio: monte ore annuale 1145 ore

N° Giorni di servizio settimanali: 5

CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico ente terzo

Eventuali requisiti richiesti: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede

ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES

Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino

ISTITUTO BERNARDI SEMERIA

Frazione Morialdo, 30 – 14022 CASTELNUOVO D. B (AT)

La formazione generale del Servizio Civile deve favorire l'apprendimento attivo, la riflessione personale e la partecipazione dei volontari. Per questo si prediligono approcci interattivi, esperienziali e partecipativi.

Durata: 30 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Formazione Specifica 72 ore.

La formazione specifica ha lo scopo di preparare i volontari alle attività concrete previste dal progetto, dotandoli di competenze pratiche, tecniche e relazionali in linea con il contesto di attuazione. Deve quindi essere mirata, operativa e contestualizzata. Il percorso formativo si svolgerà in un contesto di lavoro di gruppo, promuovendo il coinvolgimento responsabile nell'approfondimento delle tematiche proposte, con particolare attenzione al compito da svolgere, alla gestione del tempo e all'uso consapevole delle risorse disponibili.

Il percorso formativo del progetto è articolato in cinque moduli che preparano i volontari a operare nei CAM con competenze progettuali, educative, psicologiche, comunicative e di sicurezza.

Modulo A – Programmazione progettuale (20 ore)

Introduce i volontari alla struttura della sede, al programma ECO e al ruolo del Servizio Civile. Fornisce strumenti di progettazione sociale, tecniche di accompagnamento educativo individualizzato e metodi per sostenere lo studio, la motivazione e la resilienza dei minori.

Modulo B – Pedagogia (16 ore)

Approfondisce il contesto multiculturale del territorio, le relazioni familiari e la pedagogia interculturale. I volontari imparano a comunicare in modo efficace con le famiglie, a riconoscere e valorizzare le differenze culturali e a costruire relazioni educative basate su ascolto, empatia e partecipazione.

Modulo C – Psicologia e comunicazione (16 ore)

Fornisce strumenti per leggere la comunicazione non verbale, ascoltare attivamente e interpretare segnali di disagio. Approfondisce il lavoro di équipe, la gestione dei conflitti e i processi di empowerment, aiutando i volontari a sostenere la crescita personale dei minori e a contribuire alla costruzione di una comunità educativa partecipata.

Modulo D – Tecniche di animazione (12 ore)

Offre competenze per gestire gruppi di minori, condurre giochi e attività creative, progettare interventi di animazione socio-culturale e favorire l'inclusione attraverso attività ludiche e laboratoriali.

Modulo E – Sicurezza e prevenzione dei rischi (8 ore)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

ECO – Educazione, Competenze, Orientamento

Obiettivo/i agenda 2030 delle nazioni unite: Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Ambito di azione del programma: Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ': SI

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 9

Categoria di Minore Opportunità: difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità Individuata: certificazione ISEE in corso di validità con indicatore inferiore o pari a 15.000 euro

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Per sostenere in modo efficace gli operatori volontari con minori opportunità, il progetto prevede un insieme integrato di risorse professionali, strumenti materiali e misure di accompagnamento.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

Durata del periodo di tutoraggio (mesi o giorni previsti): 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 21 ore totali, di cui 17 ore collettive e 4 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione: L'attività verrà effettuata durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.

L'intero percorso avrà una durata totale di n. 21 ore, così organizzate:

- Attività in plenaria: 17 ore
- Attività di colloqui individuali: 4 ore

Attività in plenaria

Gli incontri di gruppo si svolgono in aule attrezzate e sono condotti da tutor e formatori per un massimo di 30 partecipanti. La modalità collettiva favorisce confronto, partecipazione e sviluppo delle competenze relazionali.

Colloqui individuali

I colloqui servono a valorizzare le competenze del volontario, definire obiettivi professionali e individuare strategie di inserimento lavorativo.