



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Dipartimento  
per le Politiche Giovanili  
e il Servizio Civile Universale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri



## Scuola oltre l'orario

**Settore:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:** Animazione culturale verso minori

**Durata del progetto:** 12 mesi

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'Obiettivo del progetto è aumentare spazi, attività e momenti di apprendimento non formale, stimolanti e accessibili a tutti (con un focus particolare sui minori con BES e DSA e per quelli che si trovano in condizioni di grave disagio) che valorizzino il potenziale di ciascun bambino/ragazzo, gli facciano scoprire il proprio potenziale inespresso, favoriscano la socializzazione e contrastino la dispersione scolastica attraverso attività ludico ricreative e di animazione culturale.

### RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Ogni operatore volontario coordinato dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i destinatari e con gli operatori della sede.

Nelle diverse azioni e attività previste nel progetto l'Operatore Volontario avrà il ruolo di Osservatore, Collaboratore Organizzativo, Facilitatore Peer Educator.

Le attività previste per gli operatori volontari sono comuni per ogni sede di attuazione e saranno replicate con la stessa metodologia ed impostazione educativa.

Gli operatori volontari con minori opportunità che parteciperanno al progetto avranno lo stesso ruolo e attività previsti per gli altri operatori. La loro condizione di essere giovani con difficoltà economiche non costituisce elemento per metterli in condizioni diversi dagli altri operatori.

Nelle diverse azioni e attività previste nel progetto l'Operatore Volontario avrà il ruolo di Osservatore, Collaboratore Organizzativo, Facilitatore Peer Educator.

Condivideranno le stesse attività durante il corso dell'anno non creando alcun tipo di separazione.

In dettaglio le attività in cui saranno coinvolti gli operatori volontari:

| AZIONI DEL PROGETTO | DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE PER GLI OPERATORI VOLONTARI (OV) | RUOLO SPECIFICO SVOLTO |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DALL'OV                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione 1</b><br><b>ANIMAZIONE E</b><br><b>ACCOMPAGNAMENTO</b><br><b>ALLA CRESCITA</b><br><b>PERSONALE E</b><br><b>RELAZIONALE</b> | <b>Attività 1</b><br><b>Tempo pre e post scuola</b><br><br>Accoglienza all'arrivo a scuola e in attesa dell'inizio delle lezioni animazione in cortile con gioco libero. Assistenza durante la ricreazione e il servizio mensa per favorire la socializzazione tra gli alunni. Consegna ai genitori a conclusione della giornata scolastica e delle attività pomeridiane.<br><b>Laboratori, eventi aggregativi e tempo libero (feste, tornei, spettacoli, escursioni, gite)</b><br>Si proporranno le seguenti attività differenziandole nel corso dell'anno scolastico a secondo delle stagioni e del calendario scolastico:<br>- animazione dei momenti ludico-ricreativi<br>- feste in periodi particolari dell'anno come natale, carnevale e festività religiose<br>- gite ed escursioni naturalistiche<br>- organizzazione e gestione di giochi a squadre in cortile | Osservatore<br>Collaboratore<br>Organizzativo<br>Facilitatore<br>Peer Educator |
|                                                                                                                                      | <b>Attività 2</b><br><b>Laboratori Sportivi</b><br><br>Partecipazione durante il regolare orario didattico e le attività extracurricolari, di giochi a squadre e tornei tra classi e con istituti esterni. A fine anno scolastico organizzazione delle Olimpiadi dello Sport<br>Le attività sportive degli alunni saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportive Giovanili Salesiane (PGS) (vd. Accordo di partenariato).<br>I ragazzi divisi per fasce d'età saranno divisi secondo le loro capacità sotto la costante guida degli allenatori.<br>In particolare si costituiranno squadre di:<br>- volley<br>- calcio<br>- basket<br>- pallamano                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|                                                                                                                                      | <b>Attività 3</b><br><b>Assistenza nei laboratori teatro/musica e iniziative culturali</b><br><br>Attività che si svolgono con cadenza bisettimanale:<br>- Teatro ed espressione corporea, recital e rappresentazioni in lingua straniera<br>- Studio del pianoforte, chitarra e violino<br>- Musical e spettacoli di canto corale<br>- Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative durante le principali festività religiose e di animazione della sede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>Attività che si svolgono con cadenza mensile si svolgono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itinerari educativi e didattici di uno o più giorni.</li> <li>- Percorsi naturalistici, visite all'orto botanico, museo della lava e casa delle farfalle</li> <li>- Mostre e Visite guidate alla scoperta del patrimonio artistico, culturale e archeologico del territorio.</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Attività 4</b><br/><b>Laboratori extra curricolari</b></p> <p>Incontri settimanali della durata di 2 ore durante le ore pomeridiane nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alimentare</li> <li>- Drammatizzazione</li> <li>- Espressione corporea</li> <li>- Giornalino scolastico e scrittura creativa</li> <li>- Educazione musicale</li> <li>- Arte ed immagine</li> <li>- Laboratorio d'informatica</li> </ul>                                                           |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Attività 5</b><br/><b>Scuola Aperta</b></p> <p>A conclusione del periodo scolastico e fino alla ripresa delle lezioni a settembre, attività ludico ricreative ed Estate Ragazzi (GrEst Scuola Aperta).<br/>Organizzazione delle squadre, giochi e tornei.<br/>Gite al mare e nei parchi divertimenti.<br/>Laboratori culturali e organizzazione manifestazioni serale con le famiglie</p>                                                                                                                          |                                                                                           |
| <p><b>Azione 2</b><br/><b>ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLO STUDIO E AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, FINALIZZATA A PROMUOVERE L'AUTONOMIA, L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI</b></p> | <p><b>Attività 1</b><br/><b>Laboratorio sostegno scolastico</b></p> <p>Attività di recupero didattico mirato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione e ripetizione delle mappe concettuali</li> <li>- Utilizzo di "strumenti compensativi".</li> <li>- Favorire la socializzazione tra gli alunni, grazie a metodologie didattiche inclusive che incentivano l'approccio cooperativo tra gli studenti, valorizzino le diversità ed offrano a tutti gli alunni la possibilità di apprendere</li> </ul> | <p>Osservatore<br/>Collaboratore<br/>Organizzativo<br/>Facilitatore<br/>Peer Educator</p> |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Attività 2</b><br/><b>Preparazione e disposizione per il recupero scolastico</b></p> <p>Recupero scolastico pomeridiano a piccoli gruppi di studio o a singolo destinatario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione delle aule studio per il recupero scolastico</li> <li>- Percorsi personalizzati per individuare metodologie di studio e di apprendimento consone con le capacità ed attitudini degli alunni</li> <li>- Percorsi guidati sul metodo di studio</li> </ul>                   |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Attività 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Preparazione e disposizione per il potenziamento Scolastico</b><br><br>- Interventi di potenziamento per singole materie (italiano, matematica e inglese)<br>- Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche, verifiche in itinere, test a risposta multipla o aperta) |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

| Denominazione Sede             | Indirizzo               | Comune  | Codice sede | N° volontari ordinari per sede | N° volontari i Gmo* | Tot. posti |
|--------------------------------|-------------------------|---------|-------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| ISPETTORIA SALESIANA SICULA 4  | VIA CIFALI, 5           | CATANIA | 155998      | 8                              | 2                   | 10         |
| ISPETTORIA SALESIANA SICULA 13 | VIA DELLA LIBERTA', 199 | PALERMO | 156007      | 10                             | 5                   | 15         |

**GMO\* giovani minori opportunità**

Non è previsto né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite fuori sede
- Utilizzare i distacchi temporanei dalla sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi e formativi
- Partecipare ad incontri di formazione, anche residenziale e di verifica, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari e flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione (1 settimana nel mese di agosto), oltre alle festività riconosciute. Per gli ulteriori giorni di chiusura l'ente provvederà ad una modalità alternativa per consentire la continuità di servizio del volontario.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

**N° Ore di servizio:** monte ore settimanale di 25 ore

**N° Giorni di servizio settimanali:** 5

## CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

**Eventuali crediti formativi riconosciuti:** NO

**Eventuali tirocini riconosciuti:** SI

**Specifica eventuali tirocini riconosciuti:** L'Università degli Studi Catania ha deliberato di riconoscere il Servizio Civile concluso come ore di tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70% secondo delibera del Consiglio di Facoltà.

**Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:** Attestato specifico ente terzo

**Eventuali requisiti richiesti:** Nessuno

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

**Sede:** Istituto San Francesco di Sales, Via Cifali 5 Catania – Istituto Salesiano Gesù Adolescente Via Evangelista di Blasi, 102/A Palermo

**Durata:** 30 ore

La formazione generale è erogata in modalità di tipo “blended learning”: parte delle attività vengono svolte in presenza, altre a distanza, in modalità on-line asincrona all'interno di un ambiente dedicato (piattaforma). Nello specifico, la formazione in presenza avrà durata di 3 giornate da 8 ore in presenza e quella a distanza in modalità asincrona di 6 ore.

Entrambi i momenti mirano al perseguimento di obiettivi formativi coerenti con le Linee Guida per la Formazione Generale del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del Servizio Civile Universale.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Le ore della formazione specifica verranno svolte in presenza e solo il 30% delle ore potrà essere erogata online in modalità sincrona e asincrona.

La formazione specifica, verrà svolta il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del

progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto, si punterà a creare un ambiente accogliente ai volontari del progetto e a fornire loro le conoscenze e le competenze teorico pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui il giovane volontario sarà impegnato e necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto.

| <b>MODULI</b>                                                                           | <b>CONTENUTI</b>                                                                                        | <b>Durata (ore)</b> | <b>Nominativo Formatore</b>                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prevenzione e Protezione</b>                                                         | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile | 4                   | Giandinoto Luigi Guido Italo<br>per tutte le sedi attuazione durante incontri divisi per zone territoriali o collegate a distanza |
| <b>Pedagogia</b>                                                                        | Programmazione e valutazione educativa                                                                  | 8                   | Alberto Anzalone<br>per tutte le sedi attuazione durante incontri divisi per zone territoriali o collegate a distanza             |
|                                                                                         | Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi                                                  |                     |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari                                            |                     |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | L'identità e la costruzione di un modello di educatore                                                  |                     |                                                                                                                                   |
| <b>Psicologia</b>                                                                       | Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari                                | 8                   | Mattone Alice<br>per tutte le sedi attuazione durante incontri divisi per zone territoriali o collegate a distanza                |
|                                                                                         | Ascolto e la capacità di lettura del disagio                                                            |                     |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | Psicologia dell'età dello sviluppo                                                                      |                     |                                                                                                                                   |
| <b>Conoscenze teorico-pratiche relative al settore specifico dell'area d'intervento</b> | Presentazione e strategie di attuazione del progetto                                                    | 4                   | Cammarata Maria 155998<br><br>Timpano Vincenzo 155998<br><br>Puleo Fabio 156007                                                   |
|                                                                                         | Organizzazione della Sap                                                                                | 2                   |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | Conoscenza dei bisogni delle destinatarie del progetto                                                  | 4                   |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | La relazione educativa                                                                                  | 4                   |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | La diversità come valore                                                                                | 4                   |                                                                                                                                   |
|                                                                                         | Didattica per gli alunni con Dsa                                                                        | 4                   |                                                                                                                                   |

|  |                                                                                 |    |                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
|  | Strumenti per l'accompagnamento di soggetti con disturbi di lettura e scrittura | 4  | Riggi Arnaldo 156007 |
|  | Metodologia pratica per progettare e realizzare sussidi didattici compensativi  | 4  |                      |
|  | Tecniche di strutturazione di percorsi didattici                                | 10 |                      |
|  | Come esporre e presentare i contenuti didattici ai fini del recupero            | 4  |                      |
|  | I laboratori come spazio della creatività e manualità dei ragazzi e giovani     | 4  |                      |
|  | Tecniche di animazione di gruppo                                                | 4  |                      |

**Sede:** la sede della formazione specifica coincide con la sede di attuazione progetto

**Tranche:** 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% entro il terz'ultimo mese

**Durata:** 72 ore

## TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

### PERCORSI EDUCATIVI IN SICILIA: PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITA'

**Obiettivo/i agenda 2030 delle nazioni unite:**

|   |                         |                                                                                                  |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D | OBIETTIVO 4 AGENDA 2030 | Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ambito di azione del programma:** C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA': SI

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 7**

**Categoria di Minore Opportunità:** difficoltà economiche

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità Individuata:**  
CERTIFICAZIONE ISEE IN CORSO DI VALIDITA'

**Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:** In ogni SAP ci sarà un incremento della presenza delle figure di accompagnamento al fine di garantire un sostegno psicologico, affinché possano trovare ulteriori momenti dedicati alla compensazione del disagio dovuto alle minori possibilità economiche. Si avranno eventi legati all'approfondimento della sfera dell'autostima, costruendo itinerari di crescita personale verso un progetto di vita. L'attenzione dedicata alla ricerca di talenti che il giovane con minori possibilità potrà prestare nell'anno di svolgimento dello SCU, gli permetterà di costruire con più fiducia i rapporti futuri. L'acquisizione di maggiore sicurezza personale ed economica porterà alla crescita consapevole di essere cittadino di un contesto sociale di cui sarà pienamente partecipe.

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

**Durata del periodo di tutoraggio (mesi o giorni previsti): 3 MESI**

**Ore dedicate al tutoraggio:** 22 ore totali, di cui 18 collettive e 4 individuali

**Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:** Il percorso di tutoraggio di 22 ore si svolgerà nel corso degli ultimi 3 mesi di servizio (10°-11°-12° mese), affiancando per l'intero arco dell'attività da un tutor che l'informerà, orienterà ed assisterà durante tutto il percorso.

Modalità di realizzazione

Il percorso sarà svolto il 50% in presenza e il rimanente 50% di somministrazione di moduli attraverso una piattaforma on line in modalità sincrona con la presenza del tutor, la partecipazione di figure professionali e la possibilità di interazione attiva da parte dell'operatore volontario che sarà coinvolto nel verificare i progressi compiuti e le life skills acquisite durante il periodo di servizio civile.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di 22 ore erogate in

Ore individuali:

- n° 4 ore saranno effettuate in modalità individuale. Tali ore saranno dedicate a:
- scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi, una prima ricognizione delle esperienze formative che il giovane candidato ha svolto, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento. Attività di bilancio delle competenze che sarà svolta con un Orientatore Professionale.

Ore collettive:

- n° 18 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in sei momenti distinti di 3 ore ciascuno. Saranno affrontati tre gruppi di argomenti:

- A) presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro

- B) perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo

- C) approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo

Fatto salvo il requisito di 30 operatori volontari, le ore di gruppo verranno organizzate anche per sede o zone territoriali per facilitare la partecipazione dei volontari e all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi mentre l'incontro individualizzato si svolgerà presso la sede di attuazione progetto.

**Attività obbligatorie:** Le attività obbligatorie previste nel percorso di tutoraggio, saranno suddivise in moduli che intendono fornire le competenze necessarie per favorire la transizione dall'esperienza di servizio civile al lavoro, valorizzando le competenze apprese e implementate durante lo svolgimento delle attività previste dal progetto.

Con una modalità laboratoriale che prevederà momenti di confronto e analisi sull'esperienza del servizio civile, brainstorming, lavori di gruppo simulazioni e role-playing game, testimonianze di esperti, saranno approfondite le seguenti tematiche:

-Concetto di sé e valutazione globale dell'esperienza svolta con il servizio civile (colloquio di orientamento individualizzato e azioni collettive di orientamento)

-Analisi delle competenze apprese e implementate durante il servizio civile. Il bilancio delle competenze e compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass e altri format. Si approfondiranno anche le modalità di redazione della lettera di presentazione.

- La redazione del progetto professionale, partendo da "dove si è" e tracciando la strada verso il "dove si vuole andare"

-Il potenziamento delle competenze attraverso la formazione professionale

- Il Personal Branding, come presentarsi e gestire la presenza online

-Il mondo e il mercato del lavoro, le professioni emergenti e i canali di accesso privati e pubblici (Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro). La ricerca di una occupazione risulta efficace solo se si conosce come si muove il mercato del lavoro, quali sono gli atteggiamenti con i quali candidarsi e le strategie e gli strumenti capaci di favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta, valorizzando la formazione, le competenze e le proprie esperienze.

-La cultura del lavoro e fattori di criticità per l'inserimento lavorativo

-Come avviene l'incontro tra domanda e offerta e le tecniche per una ricerca attiva del lavoro (sapere utilizzare il passaparola, un buon curriculum vitae con adeguata lettera di presentazione e come utilizzarli al meglio; l'auto candidatura; come affrontare il colloquio di lavoro, come utilizzare i social network; come valorizzare gli annunci di lavoro: saperli leggere e saperli scrivere, smartworking, colloqui on line).

-Gli strumenti di politica attiva e passiva del lavoro: tirocini formativi e di orientamento, apprendistato, borse lavoro, stage, master e corsi di perfezionamento

- Caratteristiche e funzioni delle strutture territoriali a cui può rivolgersi chi è alla ricerca di una occupazione: centri per l'impiego, sindacati, agenzie private di collocamento, agenzie per il lavoro interinale, sportelli informagiovani, sportelli multifunzionali, servizi privati per l'occupazione. Durante il percorso viene coinvolto un Centro per l'Impiego che possa spiegare i propri servizi e come accedervi.

- I concorsi (lettura della GU e GURS sezione concorsi)

-le opportunità offerte dalle normative vigenti (Garanzia giovani, Tirocini, ecc.), il lavoro dipendente e i contratti

- l'autoimprenditorialità e i possibili finanziamenti; il business plan e lo start up d'impresa.

## **Attività Opzionali: SI**

**Specifica attività opzionali:** Gli operatori volontari saranno accompagnati alla conoscenza e al contatto diretto con i servizi presenti sul territorio (soggetti pubblici e privati) che possono erogare servizi di orientamento: agenzie per il lavoro autorizzate dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali, enti di formazione, cooperative sociali, fondazioni, enti del Terzo Settore, sindacati e associazioni di categoria.

Gli enti attuatori del progetto stabiliranno partnership con i Servizi per il lavoro e/o con il Centro per l'impiego del territorio.

Invece, per chi fosse interessato ai servizi di orientamento, informazione, formazione, consulenza e assistenza per l'avvio dell'attività economica saranno indirizzati alle Camere di commercio.

Saranno proposte agli operatori volontari ulteriori iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro:

- auto consultazione di: banche dati, gazzette, stampa nazionale e locale, bacheche annunci, dossier tematici e siti internet dedicati al mercato del lavoro
- promozione di tirocini: esperienze di formazione e orientamento realizzate attraverso l'inserimento lavorativo in azienda
- incontro domanda-offerta di lavoro e preselezione: servizio di raccolta dei curricula delle persone in cerca di occupazione, ricezione delle richieste delle aziende in cerca di personale, individuazione e verifica dei requisiti richiesti dei candidati con invio dei nominativi alle aziende
- collocamento mirato: sostegno per l'inserimento nel mondo del lavoro delle persone disabili e di persone appartenenti ad altre categorie protette (ex legge 68/99).