



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



XFACTORY

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Attività di tutoraggio scolastico

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto **XFACTORY** sostiene il percorso scolastico dei minori stranieri che frequentano i Centri di Formazione Professionale, riconosciuti dal programma GATE come giovani con bisogni educativi specifici. L'obiettivo centrale è **favorire un'istruzione equa e inclusiva**, promuovendo integrazione scolastica, partecipazione e benessere relazionale degli studenti a rischio di esclusione sociale. In particolare, il progetto mira a: **garantire la conclusione del percorso di istruzione secondaria** e il conseguimento della qualifica professionale; **assicurare la continuità e la regolarità della frequenza scolastica**; **sviluppare competenze personali, sociali e di cittadinanza** necessarie per una piena partecipazione alla vita sociale e civica. In sintesi, XFACTORY crea le condizioni affinché gli studenti stranieri possano **restare nel percorso formativo, completarlo con successo e acquisire competenze utili per il loro futuro personale e professionale**.

RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Nel progetto XFACTORY gli operatori volontari lavorano quotidianamente accanto a formatori, educatori e animatori, seguendo le indicazioni degli OLP e dei coordinatori. Il loro ruolo è fortemente educativo: sostengono le attività quotidiane, partecipano alla progettazione e alla realizzazione degli interventi e contribuiscono alla creazione di un ambiente inclusivo per gli studenti stranieri.

I volontari partecipano alle riunioni dell'équipe educativa, che diventano per loro momenti formativi preziosi per comprendere le logiche progettuali e sviluppare competenze professionali da educatore e animatore. Le attività e i ruoli sono uniformi in tutte le sedi.

Le azioni previste si articolano in quattro aree:

Azione 1 – Italiano per l'inclusione scolastica

I volontari affiancano i formatori nell'individuare difficoltà linguistiche, preparano materiali, supportano i corsi di italiano e facilitano piccoli gruppi di confronto. Competenze sviluppate: gestione interculturale, comunicazione adattata, lavoro in team.

Azione 2 – Recupero e tutoraggio scolastico

Collaborano nella preparazione dei materiali, nella gestione di piccoli gruppi e nel tutoraggio individuale per il recupero delle materie teoriche. Competenze sviluppate: osservazione educativa, comunicazione efficace, problem solving, collaborazione con formatori e tutor.

Azione 3 – Competenze laboratoriali e orientamento al lavoro

Supportano i formatori nelle attività di laboratorio, raccolgono informazioni per il monitoraggio, partecipano a piccoli gruppi e collaborano alla progettazione delle attività di orientamento. Competenze sviluppate: problem solving, monitoraggio, comunicazione, supporto all'orientamento, adattabilità.

Azione 4 – Prevenzione del disagio e inclusione sociale

Collaborano con formatori, psicologi e animatori per individuare situazioni di disagio, sostenere gli studenti più isolati, preparare attività ludiche e socializzanti e interagire con le famiglie.

Competenze sviluppate: ascolto attivo, comunicazione, organizzazione di attività inclusive, relazione educativa.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° volontari ordinari per sede	N° volontari i Gmo*	Tot. posti
CFP - ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO	CORSO ACQUI, 398	ALESSANDRIA	155611	1	1	2
Cnos Fap - Saluzzo	VIA GRISELDA, 8	SALUZZO	155614	1	0	1
Cnos Fap - Savigliano	VICOLO ORFANE, 6	SAVIGLIANO	155615	2	1	3
Cnos Fap - Serravalle Scrivia	VIA ROMITA, 9/11	SERRAVALLE SCRIVIA	155616	1	0	1
CFP - ISTITUTO SALESIANO San Domenico Savio	VIALE RIMEMBRANZE, 19	BRA	155622	1	0	1
CFP Istituto Salesiano Maria Ausiliatrice	VIA GIUSEPPE VERDI, 22	FOSSANO	155633	1	1	2
CFP AGNELLI	CORSO UNIONE SOVIETICA, 312	TORINO	155647	2	1	3
CFP REBAUDENGO	PIAZZA CONTI DI REBAUDENGO, 22	TORINO	155655	2	1	3
CFP VALDOCCO	VIA MARIA AUSILIATRICE, 36	TORINO	155663	2	1	3
CFP VERCELLI	CORSO GIOVANNI RANDACCIO, 18	VERCELLI	155673	1	0	1
CFP VIGLIANO	VIA LIBERTA', 13	VIGLIANO BIELLESE	155675	1	0	1
CFP SAN BENIGNO	PIAZZA GUGLIELMO DA VOLPIANO, 2	SAN BENIGNO CANAVESE	211966	1	1	2
CFP NOVARA	VIA DON GIOVANNI BOSCO, 2	NOVARA	218272	2	0	2

GMO* giovani minori opportunità

In tutte le sedi è previsto il vitto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Disponibilità dell'operatore volontario, nel caso in cui l'OLP lo richieda, a:

- svolgere attività anche la domenica, in occasione di eventi particolari
- effettuare temporanee modifiche di sede di servizio secondo termini di legge
- spostamenti di sede nell'ambito delle diverse attività di progetto

Si garantisce sempre all'Operatore volontario il recupero compensativo del riposo e/o festività non goduta.

L'Operatore Volontario è tenuto a:

- conoscere il regolamento interno alla propria sede, ossia comportarsi conformemente condivisione delle finalità educative e al rispetto delle sue finalità religiose
- essere disponibile a partecipare ad incontri di formazione e verifica durante il periodo di servizio

- essere disponibile alla flessibilità oraria, secondo le esigenze delle varie attività
- essere disponibile ad usufruire dei permessi (nella misura max. del 50%) durante i giorni di chiusura estiva della sede
- rispettare le norme sulla privacy

La sede di attuazione progetto potrebbe essere chiusa, in aggiunta alle festività riconosciute, fino ad un massimo di un terzo dei giorni di permesso riconosciuti. Per il numero di giorni superiore ad un terzo dei giorni

di permesso riconosciuti, si prevede la modalità dello svolgimento di parte delle attività di progetto da remoto

garantendo all'Operatore volontario la strumentazione adeguata.

N° Ore di servizio: monte ore annuale 1145 ore

N° Giorni di servizio settimanali: 5

CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico ente terzo

Eventuali requisiti richiesti: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede:

ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES

Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino

ISTITUTO BERNARDI SEMERIA

Frazione Morialdo, 30 – 14022 CASTELNUOVO D. B (AT)

La formazione generale del Servizio Civile deve favorire l'apprendimento attivo, la riflessione personale e la partecipazione dei volontari. Per questo si prediligono approcci interattivi, esperienziali e partecipativi, accanto a momenti più tradizionali di trasmissione di contenuti.

Durata: 30 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Formazione Specifica 72 ore.

La formazione specifica ha lo scopo di preparare i volontari alle attività concrete previste dal progetto, dotandoli di competenze pratiche, tecniche e relazionali in linea con il contesto di attuazione. Deve quindi essere mirata, operativa e contestualizzata. Il percorso formativo si svolgerà in un contesto di lavoro di gruppo, promuovendo il coinvolgimento responsabile nell'approfondimento delle tematiche proposte, con particolare attenzione al compito da svolgere, alla gestione del tempo e all'uso consapevole delle risorse disponibili.

Il percorso formativo prepara i volontari a operare nei Centri di Formazione Professionale con competenze progettuali, educative, psicologiche, relazionali e di sicurezza. I moduli combinano teoria e

pratica, con un forte orientamento all'inclusione dei giovani stranieri e alla collaborazione con équipe multidisciplinari.

Modulo A – Programmazione progettuale (16 ore)

Introduce i volontari alla struttura della sede, agli strumenti della progettazione sociale e al contesto dei destinatari (giovani stranieri 14–18 anni). Approfondisce il territorio e le risorse educative disponibili.

Competenze attese: comprendere il ciclo di progetto, collaborare alla gestione progettuale, leggere bisogni e contesto, promuovere inclusione.

Modulo B – Pedagogia (16 ore)

Fornisce strumenti per riconoscere difficoltà cognitive e relazionali, costruire relazioni educative efficaci e lavorare in ottica interculturale. Include elementi di crescita, socializzazione e sistema preventivo.

Competenze attese: riconoscere segnali di disagio, instaurare relazioni di fiducia, applicare interventi educativi personalizzati.

Modulo C – Psicologia (16 ore)

Sviluppa capacità di ascolto attivo, gestione dei conflitti, comprensione delle dinamiche interculturali e lavoro in équipe e in rete.

Competenze attese: mediazione dei conflitti, lettura del contesto, collaborazione multidisciplinare, promozione di relazioni positive tra pari.

Modulo D – Tecniche di animazione socio-educativa e culturale (16 ore)

Offre strumenti per gestire gruppi eterogenei, condurre giochi e attività ricreative, progettare interventi educativi e affrontare casi particolari (disagio psico-sociale, traumi migratori, NEET).

Competenze attese: gestione del gruppo, conduzione di attività ludiche, progettazione educativa, inclusione di minori fragili.

Modulo E – Sicurezza e prevenzione dei rischi (8 ore)

Forma i volontari sui rischi presenti nella sede, sulle misure di prevenzione e sulle procedure di emergenza.

Competenze attese: comportamenti sicuri, riconoscimento dei rischi, conoscenza delle procedure di emergenza e della cultura della sicurezza.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

GATE - Giovani, Apprendimento, Talento, Empowerment

Obiettivo/i agenda 2030 delle nazioni unite:

Obiettivo 4 Agenda 2030 - *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti*

Ambito di azione del programma:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ': SI

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 7

Categoria di Minore Opportunità: difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità Individuata:

Certificazione ISEE in corso di validità con indicatore inferiore o pari a 15.000 euro

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Per sostenere in modo efficace gli operatori volontari con minori opportunità, il progetto prevede un insieme integrato di risorse professionali, strumenti materiali e misure di accompagnamento.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

Durata del periodo di tutoraggio (mesi o giorni previsti): 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 21 ore totali, di cui 17 ore collettive e 4 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione: L'attività verrà effettuata durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.

L'intero percorso avrà una durata totale di n. 21 ore, così organizzate:

- Attività in plenaria: 17 ore
- Attività di colloqui individuali: 4 ore

Attività in plenaria

Gli incontri di gruppo si svolgono in aule attrezzate e sono condotti da tutor e formatori per un massimo di 30 partecipanti. La modalità collettiva favorisce confronto, partecipazione e sviluppo delle competenze relazionali.

Colloqui individuali

I colloqui servono a valorizzare le competenze del volontario, definire obiettivi professionali e individuare strategie di inserimento lavorativo.