



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

Andalucia inclusiva 2.0: sostegno e formazione dei giovani

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

G - Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani
Area 04 - Cooperazione allo sviluppo

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto "Andalucia inclusiva 2.0: sostegno e formazione dei giovani" contribuisce a favorire lo sviluppo e l'acquisizione di competenze di base, personali, relazionali e trasversali, per il miglioramento del rendimento scolastico e della socialità nei confronti di minori e adolescenti, con supporto alle famiglie più vulnerabili nella regione dell'Andalusia

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ANTEQUERA E SAN JOSE'

Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù – Codice sede: 155971

Comunidad Salesiana San José del Valle – Codice sede: 155984

| Azione | Attività | Ruolo degli operatori volontari |
|--------------------------------------|---|--|
| Azione 1 Attività socio educative | Attività 1.1: Sostegno educativo e scolastico personalizzato Lo studio assistito è una delle attività educative che il progetto vuole offrire per affrontare le problematiche del fallimento scolastico e per prevenire l'abbandono. L'attività di sostegno scolastico sarà svolta nei pomeriggi dopo pranzo, tra il lunedì e il venerdì; l'ambiente è consono per incentivare la concentrazione e il raccoglimento. Questa attività implica una stretta collaborazione tra gli educatori e gli insegnanti che gestiscono le classi in orario scolastico. Questo coordinamento è possibile grazie a riunioni d'équipe programmate. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe. Luogo di svolgimento: nelle sedi del progetto. |
| | Attività 1.2: Laboratorio di informatica Con questo laboratorio si intende solidificare le competenze informatiche e digitali dei minori. Per molti di loro sarà la prima volta che verranno messe in pratica, e si dovrà fare un percorso di alfabetizzazione digitale. | |
| Azione 2 | Attività 2.1: Laboratorio di musical (musica, canto, | Gli operatori volontari |

| | | |
|---|---|---|
| Attività di formazione e sviluppo delle abilità personali | <p>ballo, recitazione) Questo laboratorio sviluppa le abilità musicali e creative dei destinatari, attraverso la costruzione e l'utilizzo di strumenti musicali. I collegi sono dotati anche di alcuni strumenti che metteranno a disposizione per svolgere il laboratorio. Per i più grandi è previsto anche la parte di teatro, una forma di conoscenza del proprio corpo, dello spazio, delle proprie emozioni, del contatto con l'altro</p> | <p>supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche e, insieme agli educatori svolgeranno alcuni dei laboratori specificati nel progetto.</p> <p>Luogo di svolgimento: nelle sedi del progetto. NB. I laboratori potrebbero subire delle variazioni in fase di programmazione di dettaglio ad inizio progetto.</p> |
| | <p>Attività 2.2: Laboratorio di calcetto Questo laboratorio permette di lavorare sulle abilità, capacità e regole del calcetto, uno sport molto diffuso e praticato in Spagna. Essendo uno sport semplice e connaturato allo sviluppo del bambino e dell'adolescente, è anche un modo per includere i minori più difficili con cui lavorare. Il laboratorio cerca di svolgere gli allenamenti per la partecipazione a gare all'interno di competizioni locali.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche e, insieme agli educatori svolgeranno alcuni dei laboratori specificati nel progetto.</p> <p>Luogo di svolgimento: nelle sedi del progetto.</p> |
| | <p>Attività 2.3: Attività ludiche per i bambini È pensato per i più piccoli e insegna a vivere il tempo libero con attività ludiche, ma strutturate e incidendo sempre sui valori propri della relazione con gli altri. L'attività si svolgerà attraverso vari giochi, sia tradizionali che moderni.</p> | |
| | <p>Attività 2.4: Laboratori di manualità Si organizzeranno vari laboratori di manualità. L'obiettivo è quello di sviluppare negli alunni le abilità manuali di base e la creatività, soprattutto per i più piccoli.</p> | |
| | <p>Attività 2.5: Laboratorio di scuola sportiva Questo laboratorio è stato pensato per offrire ai destinatari del progetto nuove prospettive di intrattenimento e di attività educative: si organizzeranno infatti attività ludiche attraverso sport di squadra (palla quadrata, roverino, pallavolo, calcio, rugby, softball, palla avvelenata, alce rossa, etc...).</p> | |
| | <p>Attività 2.6: Laboratorio di cinema e Cineforum – educazione ai valori Attraverso la metodologia del video, la proiezione di film, documentari e cartoni animati di contenuto educativo, si rifletterà sui valori, su tematiche di attualità (cittadinanza attiva, responsabilità civile, relazioni), rielaborando il contenuto teorico con metodologie utili allo sviluppo di competenze personali, sociali, comunicative per sviluppare il dialogo tra posizioni diverse.</p> | |
| | <p>Attività 2.7: Laboratorio di riciclo creativo Attraverso questo percorso laboratoriale i minori potranno porre attenzione, oltre che alla sfera della creatività e allo sviluppo di abilità manuali, anche all'educazione ambientale, attraverso dei momenti in cui si rifletterà sulle tematiche ambientali più urgenti e fondamentali. Non verranno quindi solo realizzati oggetti, ma anche brevi giochi su tematiche ambientali quali il riciclo, l'acqua, l'accesso alle risorse, etc. Questo può risultare utile anche per sensibilizzare i minori alla diversità degli stili di vita sul pianeta e della disponibilità delle risorse.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, garantendo l'ordine nel refettorio, educando i destinatari ad una corretta alimentazione. La sua funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli.</p> <p>Luogo di svolgimento: nelle sedi di progetto</p> |
| | <p>Attività: 2.8 Educazione all'alimentazione</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | Si tratta di un'azione educativa che mira a sviluppare comportamenti di vita salutare e di buona alimentazione: i destinatari vengono seguiti, assicurandosi che si alimentino correttamente e gli viene spiegato il valore di una corretta alimentazione. | |
| Azione 3 Percorsi di assistenza personalizzata per giovani con disturbi comportamentali | Attività 3.1: Assistenza nell'insegnare comportamenti salutar I destinatari vengono seguiti durante la giornata, assicurandosi che acquisiscano o consolidino quei comportamenti di cura personale necessari al loro benessere. Viene svolta un'azione educativa affinché acquisiscano i suddetti comportamenti. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche e accompagnerà gli alunni della scuola primaria assicurandosi che questi acquisiscano quei comportamenti di cura personale necessari al loro benessere. Luogo di svolgimento: nelle sedi di progetto |
| | Attività 3.2: Assistenza degli alunni nei tempi liberi Gli educatori della sede si occupano di assistere i destinatari nel passaggio da un'attività all'altra, durante la ricreazione e i tempi liberi. In questi momenti vengono organizzate delle attività per garantire un ambiente sano ed educativo. | |
| | Attività 3.3: Spazio informativo a supporto delle famiglie nel percorso di reinserimento sociale Il progetto prevede uno spazio in cui le professionalità del progetto offrono un servizio di orientamento e informazioni sulle attività dei collegi. In questo modo si mette in atto un doppio processo: di conoscenza delle attività, approccio alla formazione, metodologie, organizzazione dei tempi e degli spazi, ma è anche un modo per gli operatori di conoscere le famiglie con un contatto informale. | |
| Azione 4 Attività di socializzazione e tempo libero | Attività 4.1: Escursioni Si realizzeranno escursioni con i destinatari in varie località della Spagna, nelle zone limitrofe i collegi in particolar modo, dalla durata di una giornata, che si intensificheranno durante le stagioni primaverili ed estive. Durante le attività si svolgeranno attività educative e di animazione: giochi, laboratori, attività sportive, gare, caccie al tesoro, attività formative per riflettere su determinate tematiche. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche e accompagneranno i destinatari a partecipare allo svolgimento delle attività educative Luogo di svolgimento: varie località della Spagna, territorio di intervento del progetto. |
| | Attività 4.2: Colonia estiva Si organizzeranno due colonie estive in cui verranno organizzate, in un contesto di vacanza, attività educative simili a quelle sopra descritte: animazione, giochi, laboratori creativi. | |
| JAEN E CORDOBA | | |
| Fundacion Proyecto don Bosco Santo Domingo Savio 2 – Codice: 155949 Fundacion Proyecto don Bosco Santo Domingo Savio 3 – Codice: 155950 | | |
| Azione | Attività | Ruolo degli operatori volontari |
| Azione 1 Attività socio-educative | Attività 1.1: Supporto scolastico Le attività educative che si propongono hanno l'obiettivo di dare una risposta alle carenze e | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>problematiche che presentano i minori. L'obiettivo di questa attività è che gli studenti acquisiscano un livello minimo in alcune materie</p> | <p>attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe.</p> <p>Luogo di svolgimento: sedi del progetto</p> |
| | <p>Attività 1.2: Aula di spagnolo scritto e parlato È uno spazio in cui la priorità è la trasmissione della lingua spagnola, strumento fondamentale per cominciare con successo una completa integrazione nel paese di accoglienza. Una caratteristica significativa di questa attività sono gli adattamenti pedagogici continui che i destinatari richiedono e che si programmano durante tutto il corso. A questo si somma l'attenzione che deve essere personalizzata e che questi destinatari ricevono, dal momento che le loro esperienze precedenti e le loro caratteristiche formative sono molto diverse</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> <p>Luogo di svolgimento: sedi del progetto.</p> |
| | <p>Attività 1.3: Laboratorio di informatica Si utilizzano le nuove tecnologie per l'acquisizione di conoscenze nelle più svariate aree: dai temi propri dell'apprendimento della lingua, fino all'esplorazione delle pagine didattiche. Obiettivi: dotare i destinatari degli strumenti informatici necessari per poter utilizzare con disinvoltura i programmi di uso più frequente e quegli strumenti della rete che sono utili per la ricerca di un lavoro e per reperire informazioni utili.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> <p>Luogo di svolgimento: sedi del progetto.</p> |
| <p>Azione 2 Attività di formazione e sviluppo personale</p> | <p>Attività 2.1: Laboratorio di Autonomia e Capacità Sociali Il laboratorio di capacità sociali che si svolge nel progetto consiste nella realizzazione di attività che stimolino l'acquisizione delle capacità necessarie per integrarsi nella società. Con l'obiettivo di evitare la barriera linguistica, nell'attività sono impiegati numerosi role-playing e materiale video.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> |
| | <p>Attività 2.2: Gruppi di formazione umana e sviluppo delle abilità sociali Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione. Focus anche sull'aiuto allo sviluppo delle abilità sociali come l'autostima, la coscienza di sé e la motivazione</p> | <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto e territorio di intervento del progetto secondo la programmazione.</p> |
| | <p>Attività 2.3: Laboratorio di interculturalità Il laboratorio di interculturalità è un'attività imprescindibile che garantisce l'acquisizione degli strumenti necessari per la completa integrazione dei destinatari immigrati nella società. Le tematiche sulle quali si lavora sono: Integrazione interculturale: -Usi e costumi della Spagna; -Storia e Geografia spagnola; -Cultura lavorativa spagnola;</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Razzismo e interculturalità; -Strategie per sviluppare attitudini interculturali positive all'interno del gruppo; <p>Immigrazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definizione di immigrazione; -Obiettivi e aspettative per l'immigrazione; -Problemi creati dall'immigrazione; -Benefici dell'immigrazione nel paese di accoglienza; -Integrazione, adattamento e inserimento nella nuova società; -Diritti, doveri e libertà delle persone straniere in Spagna; -Il permesso di residenza; -Permesso di lavoro; -Durata dei permessi e rinnovi; <p>Religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definizione di religione; -Differenze tra le religioni; -Educazione e religione | del progetto. |
| Azione 3 Attività di Socializzazione, animazione e tempo libero | <p>Attività 3.1: Attività ludico-ricreative</p> <p>Queste attività avranno un carattere straordinario: saranno attività associative orientate a promuovere la convivenza e le relazioni tra i membri. Si promuoveranno le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività sportive; - ludoteca; - cinema e valori; - attività manuali e creative; - escursioni e colonie; - visite culturali. | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto, territorio di intervento del progetto, altre località in Spagna da programmare.</p> <p>Alcune attività del tempo libero della sede di Cordoba, potrebbero venire svolte presso le strutture dell'area limitrofa del Poligono del Valle, presso Centro Social Miguel Rua, C/Libertador Andrés de Santa Cruz 5, 14013 (Cordoba)</p> |
| | <p>Attività 3.2: Por Fin Viernes!</p> <p>Questa attività realizza un intervento nel tempo libero, con attività orientate alla prevenzione di comportamenti non salutari, offrendo ai destinatari spazi e attività di tipo ludico e ricreativo in un orario nel quale l'offerta di questo tipo di attività per loro è praticamente nulla.</p> <p>Le attività che si realizzano si dividono in 4 blocchi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività sportive. - Sala giochi - Attività di tipo audiovisivo - Gare sportive | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto, territorio di intervento del progetto secondo la programmazione</p> |
| | <p>Attività 3.3: disseminazione e divulgazione</p> <p>Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto, con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà.</p> | <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto territorio di intervento del progetto secondo la programmazione</p> |

UTRERA

Comunidad Salesiana Nuestra Senora del Carmen – 155978

| Azione | Attività | Ruolo degli operatori volontari |
|--|--|--|
| <p>Azione 1 Attività socio-educative e di supporto</p> | <p>Attività 1.1: Aula di sostegno scolastico Dal lunedì al giovedì, per tre ore al pomeriggio, lavoriamo con i bambini, aiutandoli nello studio e nei compiti. Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. Ogni giorno lo staff di progetto sosterrà i destinatari nel fare i compiti assegnati quotidianamente e nel risolvere le difficoltà che questi possono incontrare in varie materie. Si attuerà una valutazione continua e periodica per comprovare i progressi dei bambini nei loro studi e aumentare la loro autogestione delle responsabilità. Spesso sono destinatari di altre nazionalità.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto.</p> |
| | <p>Attività 1.2: Attività di tutoraggio Accompagnamento individuale del giovane nel percorso di aiuto scolastico e di sostegno educativo</p> | |
| | <p>Attività 1.5: Raccolta indumenti Iniziativa per aiutare le famiglie più in difficoltà con l'obiettivo di favorire l'accesso ai beni di prima necessità</p> | |
| <p>Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero</p> | <p>Attività 2.1: Attività ludico-ricreative Sviluppo di attività di svago e tempo libero di stampo educativo il venerdì per due ore. - Attività sportive e tornei - Sala giochi - Attività di tipo audiovisivo - Laboratori canto, ballo e recitazione</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, garantendo l'ordine degli ambienti, educando i destinatari ad una corretta corresponsabilità. La sua funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli. I volontari organizzeranno e coordineranno i gruppi laboratoriali proponendo attività al fine di insegnare e potenziare le abilità artistico creative dei destinatari. Verranno seguiti da un educatore.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p> |
| | <p>Attività 2.2: Escursioni e colonie estive Durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni. La colonia sarà un modo di continuare le attività educative in un contesto di "vacanza". Durante la colonia si sceglieranno delle tematiche da sviluppare e aiuteranno i destinatari ad accrescere conoscenze ed attitudini.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di giovani. La loro funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto e, a volte, anche località fuori dalla struttura</p> |
| | <p>Attività 2.3: Gruppi di discussione e formazione Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di giovani.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Luogo di svolgimento: sede del progetto |
| | Attività 2.4: Disseminazione e divulgazione Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto per lo sviluppo delle reti sociali con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche. Luogo di svolgimento: sede del progetto |
| | 2.5. Monitoraggio e programmazione: Saranno organizzate delle riunioni dell'Equipe socio-educativa per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. La valutazione consiste anche in un momento formativo per lo staff di progetto, un elemento qualitativo del lavoro educativo. Si realizzeranno anche delle riunioni dell'Equipe Direttiva, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività e rivedere gli obiettivi fissati e l'ideazione di eventuali correttivi. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche Luogo di svolgimento: sede del progetto |

SIVIGLIA

Comunidad Salesiana Nuestra Senora del Carmen – 156025
Comunidad Salesiana Jesus Obrero - 155974

| Azione | Attività | Ruolo degli operatori volontari |
|--|---|---|
| Azione 1 Attività di sostegno scolastico e supporto educativo | Attività 1.1: Aula di sostegno scolastico Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. Ogni giorno lo staff di progetto sosterrà i destinatari nel fare i compiti assegnati quotidianamente e nel risolvere le difficoltà che questi possono incontrare in varie materie. Insieme ai volontari del centro creano un itinerario educativo di sviluppo scolastico e si impegnano a raggiungere risultati migliori. | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe. Luogo di svolgimento: sede del progetto |
| | Attività 1.2: Gruppi di formazione umana Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione | |
| | Attività 1.3: Assistenza in biblioteca Centro di risorse e supporto per attività scolastiche e promozione alla lettura | |
| | Attività 1.4: Accompagnamento educativo ai bambini in affido Percorsi di sostegno e accompagnamento educativo per la crescita e lo sviluppo della persona. Un'équipe di educatori che creano un percorso anche personalizzato. | |
| Azione 2 Socializzazione, animazione e tempo libero | Attività 2.1: Attività ludico-ricreative Sviluppo di attività di svago e tempo libero di stampo educativo il venerdì pomeriggio. -Attività sportive -Sala giochi -Attività di tipo audiovisivo. -Gare sportive -Laboratori musicale e teatrale | Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, garantendo l'ordine degli ambienti, educando i destinatari ad una corretta corresponsabilità. La sua funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli. Luogo di svolgimento: sede del |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>progetto</p> <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, garantendo l'ordine degli ambienti. La loro funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli.</p> <p>Luogo di svolgimento: varie località della Spagna, territorio di intervento del progetto</p> |
| <p>BADAJOS E TENERIFE</p> <p>Comunidad Salesiana San Ramon Izquierdo – 155979 Comunidad Salesiana San Isidro Labrador -155982</p> | | |
| Azione | Attività | Ruolo degli operatori volontari |
| <p>Azione 1</p> <p>Attività socio-educative e di supporto</p> | <p>Attività 1.1: Aula di sostegno scolastico</p> <p>Dal lunedì al giovedì, per tre ore al pomeriggio, lavoriamo con i bambini, aiutandoli nello studio e nei compiti. Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola. Ogni giorno lo staff di progetto sosterrà i destinatari nel fare i compiti assegnati quotidianamente e nel risolvere le difficoltà che questi possono incontrare in varie materie. Si attuerà una valutazione continua e periodica per comprovare i progressi dei bambini nei loro studi e aumentare la loro autogestione delle responsabilità. Spesso sono destinatari di altre nazionalità.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di alunni della scuola primaria e secondaria e dovranno aiutarli a risolvere i dubbi nello studio e dovranno garantire che gli alunni svolgano i propri compiti. Durante il lavoro saranno accompagnati da un educatore che avrà la responsabilità della classe.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto.</p> |
| | <p>Attività 1.2: Attività di tutoraggio</p> <p>Accompagnamento individuale del giovane nel percorso di aiuto scolastico e di sostegno educativo</p> | |
| <p>Azione 2</p> <p>Attività di socializzazione, animazione e tempo libero</p> | <p>Attività 2.1: Attività ludico-ricreative</p> <p>Sviluppo di attività di svago e tempo libero di stampo educativo il venerdì per due ore.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attività sportive e tornei -Sala giochi -Attività di tipo audiovisivo -Laboratori canto, ballo e recitazione | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, garantendo l'ordine degli ambienti, educando i destinatari ad una corretta corresponsabilità. La sua funzione in questa attività è di accompagnamento e assistenza per i più piccoli.</p> <p>I volontari organizzeranno e coordineranno i gruppi laboratoriali proponendo attività al fine di insegnare e potenziare le abilità artistico creative dei destinatari. Verranno seguiti da un educatore</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p> |
| | <p>Attività 2.2: Escursioni e colonie estive</p> <p>Durante le escursioni i destinatari completeranno le proprie conoscenze culturali; le escursioni sono anche un modo di vivere esperienze differenti con i propri compagni.</p> <p>La colonia sarà un modo di continuare le attività educative in un contesto di "vacanza". Durante la colonia si sceglieranno delle tematiche da</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| | sviluppare e aiuteranno i destinatari ad accrescere conoscenze ed attitudini. | Luogo di svolgimento: sede del progetto e, a volte, anche località fuori dalla struttura |
| | <p>Attività 2.3: Gruppi di discussione e formazione</p> <p>Sono gruppi nei quali si trattano temi che contribuiscono alla crescita umana della persona. A seguito di una esposizione da parte di un educatore si stabilisce un dialogo tra tutti i partecipanti circa il tema in questione</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche, svolgeranno le attività con un gruppo di giovani.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p> |
| | <p>Attività 2.4: Disseminazione e divulgazione</p> <p>Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto per lo sviluppo delle reti sociali con giornate informative, produzione di materiali, seminari, open day e coinvolgimento della comunità locale e delle altre associazioni del territorio per promuovere la cultura del volontariato e della solidarietà.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p> |
| | <p>Attività 2.5. Monitoraggio e programmazione</p> <p>Saranno organizzate delle riunioni dell'Equipe socio-educativa per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. La valutazione consiste anche in un momento formativo per lo staff di progetto, un elemento qualitativo del lavoro educativo.</p> <p>Si realizzeranno anche delle riunioni dell'Equipe Direttiva, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività e rivedere gli obiettivi fissati e l'ideazione di eventuali correttivi.</p> | <p>Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per le attività specifiche.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p> |
| | | |

| SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---|
| Sede | Indirizzo | Comune | Codice sede | N. volontari | Vitto e Alloggio |
| Fundaciòn Proyecto Don Bosco 2 | Calle Tetuan | Jaén | 155949 | 2 | <p>Alloggio: La sede individuerà un appartamento in città (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità)</p> <p>Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.</p> |
| Fundaciòn Proyecto Don Bosco 3 | Calle San Francisco de Sales | Còrdoba | 155950 | 2 | |
| Comunidad Salesiana Ramon Izquierdo | Calle Maria Auxiliadora | Badajoz | 155979 | 1 | |
| Comunidad Salesiana Santisima Trinidad | Calle Maria Auxiliadora | Siviglia | 156025 | 1 | |
| Comunidad Salesiana Jesus Obrero | Paseo José Sebastian Bandaran | Siviglia | 155974 | 2 | |
| Comunidad Salesiana Nuestra Senora del Carmen | Calle San Juan Bosco | Utrera | 155978 | 2 | |
| Comunidad Salesiana San Isidro Labrador | Calle Franchy Alfaro | Tenerife | 155982 | 2 | |
| Comunidad Salesiana Sacro Cuore di Gesù | Contrada de Campillo | Antequera (Malaga) | 155971 | 4 | |
| Comunidad Salesiana San José del Valle | Calle San Juan Bosco | San José del Valle | 155984 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | (Cadiz) | | | |
| | | | | | |

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Mesi di permanenza all'estero: 12

Modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari: Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori volontari saranno impegnati nello svolgimento del servizio per un periodo continuativo di 12 mesi all'estero, con obbligo di permanenza nel Paese di attuazione del progetto, fatta eccezione per i giorni di permesso previsti dalla normativa vigente.

Nel corso del servizio, saranno richieste le seguenti condizioni di disponibilità e flessibilità, necessarie per garantire la piena efficacia e coerenza delle azioni progettuali:

- Disponibilità a partecipare ad attività educative e ricreative esterne alla sede istituzionale, quali uscite didattiche, visite culturali, escursioni, passeggiate, conferenze, eventi pubblici, anche in collaborazione con altri enti e realtà del territorio.
- Partecipazione attiva a campi scuola, colonie estive o attività speciali, in particolare durante i periodi di vacanza scolastica (estate e festività invernali), quando le attività progettuali si intensificano e si richiede una maggiore presenza operativa.
- Possibilità di svolgere missioni temporanee fuori sede (es. incontri con le famiglie dei destinatari, con i servizi sociali territoriali o con altri gruppi coinvolti nel progetto), in accordo con il responsabile locale.
- Collaborazione nella promozione e diffusione delle attività del progetto, anche attraverso iniziative pubbliche, campagne informative o attività di educazione di strada, laddove previste.
- Flessibilità oraria, pur nel rispetto del monte ore annuale stabilito dalla normativa, al fine di rispondere a situazioni educative impreviste, bisogni emergenti dei destinatari o specifiche esigenze organizzative. Potranno verificarsi variazioni di orario, sia invernali che estive, inclusi eventuali incrementi delle attività nei periodi di chiusura scolastica.
- Possibilità di svolgere servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, qualora siano previste attività straordinarie (eventi, gite, accompagnamenti, iniziative speciali) considerate parte integrante del progetto.
- Rispetto del calendario delle festività locali, in conformità con il contesto culturale e normativo del Paese ospitante.
- Partecipazione regolare alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto, sia a livello locale che eventualmente in collegamento con la sede centrale.
- Osservanza rigorosa delle norme di sicurezza indicate sia dalla sede locale di attuazione che dalla struttura centrale dell'ente, in conformità con le disposizioni sanitarie, organizzative e logistiche vigenti.
- Rispetto delle regole e del regolamento interno della sede di accoglienza, incluse le indicazioni comportamentali, organizzative e relazionali concordate con il personale educativo.

Modalità: Monte Ore Annuo

N° Ore Di Servizio Settimanale: 20

N° Ore Annuo: 1145

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

Eventuali tirocini riconosciuti: No

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico da ente terzo

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Livello almeno A2 di lingua spagnola per le sedi:

Comunidad Salesiana Jesus Obrero - Siviglia (155974)

Comunidad Salesiana Santisima Trinidad - Siviglia (156025)

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata (ore): 30

Sede di realizzazione Formazione Generale: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Giacomo Costamagna, 6, 00181, Roma.

Parte della formazione generale potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Durante la formazione generale di 30 ore verrà adottato un approccio metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Si privilegeranno attività volte a stimolare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale; la dimensione del gruppo sarà preponderante, verrà lasciato spazio all'apprendimento attraverso la relazione formatore e operatori volontari. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto.

Le principali tecniche utilizzate includono:

Lavori di gruppo, che permettono di analizzare temi, discutere casi concreti e imparare nel confronto tra pari.

-Circle time e discussioni guidate, favoriscono comunicazione, ascolto attivo ed espressione libera in un clima rispettoso e non giudicante.

-Simulazioni e role playing, per sperimentare ruoli e situazioni (gestione conflitti, ascolto, presa in carico) e sviluppare competenze pratiche e relazionali.

-Case study e analisi di situazioni, usati per riflettere su casi reali o verosimili e trovare strategie operative.

-Mappe concettuali e schemi collaborativi, aiutano a visualizzare, organizzare e fissare i contenuti appresi in modo condiviso.

Metodologia:

Le 30 ore di formazione generale verranno erogate secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica: in modalità residenziale nella fase iniziale di avvio servizio e in modalità online, con un bilanciamento tra sincrona e asincrona per un massimo del 50% delle ore complessive, preferendo la modalità sincrona e con ricorso alla modalità asincrona al massimo per il 30% del totale delle ore di formazione.

La formazione generale come la specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La formazione generale del Servizio Civile Universale è orientata a promuovere un apprendimento attivo, la riflessione personale e una partecipazione consapevole da parte degli operatori volontari. Per questo motivo, si adottano prevalentemente approcci interattivi, esperienziali e partecipativi, integrati da momenti più tradizionali di trasmissione dei contenuti.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata (ore): 72

Modalità di erogazione: Unica Tranche

Sede di realizzazione Formazione Specifica: La formazione specifica verrà svolta sia in Italia sia all'estero, presso le seguenti sedi:

- la sede di Salesiani per il Sociale APS, Via Giacomo Costamagna, 6 Roma
- le sedi di attuazione del progetto all'estero

Parte della formazione specifica potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Le 72 ore di formazione specifica, saranno erogate nel rispetto dei requisiti qualitativi, temporali, metodologici e documentali previsti dalle linee guida per la formazione generale e specifica del 2023. Verrà adottato un approccio

metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto, verranno scelte e modificate anche tenendo conto del livello di esperienza del gruppo volontari. Tra queste:

- Confronto sulle esperienze: condivisione e riflessione su situazioni vissute dai partecipanti, utili per favorire l'apprendimento esperienziale e la crescita personale e professionale.
- Lezioni frontali: utilizzate per fornire contenuti teorici fondamentali in modo chiaro e sistematico, per introdurre concetti chiave, normative, contesti generali.
- Lavori di gruppo e peer learning: attività collaborative finalizzate allo sviluppo del lavoro di squadra, della responsabilità condivisa, del problem solving e dell'apprendimento tra pari
- Simulazioni e role playing: tecniche esperienziali per esercitare competenze relazionali e gestionali, attraverso la rappresentazione di situazioni reali o simulate. Molto efficaci per interiorizzare comportamenti e reazioni, saranno sempre seguiti da un debriefing.
- Brainstorming: metodo creativo per stimolare la generazione di idee e il pensiero divergente, particolarmente utile nelle fasi progettuali.
- Testimonianze (OLP, ex OV): interventi di operatori locali di progetto e volontari che hanno già svolto il servizio, per fornire uno sguardo concreto e motivazionale sull'esperienza.
- Studio di casi (case study): scegliendo dei casi specifici, si procederà all'analisi di casi reali o realistici, per sviluppare pensiero critico e applicare conoscenze teoriche.
- Confronto con esperti su tematiche specifiche: incontri con professionisti del settore per approfondire argomenti rilevanti per il progetto.
- Verifica dell'esperienza in atto: momenti di valutazione e riflessione sul percorso svolto, per monitorare il processo di apprendimento e l'efficacia della formazione.
- Colloqui diretti: momenti individuali o in piccoli gruppi per raccogliere feedback, chiarire dubbi e sostenere il percorso del volontario.
- Circle time: tecnica di gruppo utilizzata per favorire la comunicazione aperta, il confronto e la coesione tra i partecipanti.
- Storytelling: uso del racconto come strumento educativo e riflessivo, per valorizzare esperienze, emozioni e significati personali.

Metodologia:

Le 72 ore di formazione specifica verranno erogate in un'unica tranches entro e non oltre i primi 90 giorni dall'avvio del servizio, di cui massimo il 30% erogata in modalità FAD, preferendo la modalità sincrona. La formazione specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La prima parte della formazione specifica verrà erogata in Italia con modalità online e residenziale. Si lavorerà sulla costruzione del gruppo e si incentiverà la condivisione di esperienze, creando una relazione significativa tra gli OV, e con i formatori e gli esperti che incontreranno. Una volta che i volontari arriveranno all'estero, il primo step sarà la conoscenza del responsabile della sede e dell'équipe educativa di riferimento, nonché le persone referenti del servizio civile dell'organizzazione.

Successivamente ci si dedicherà a conoscere la struttura, gli educatori e operatori sociali, gli animatori, nonché i vari ambienti di svolgimento del progetto. Si organizzeranno anche momenti conviviali per favorire la conoscenza fra gli operatori volontari e con gli altri operatori della struttura. Sempre in una prima fase ci si dedicherà alla conoscenza dei rischi specifici esistenti negli ambienti in cui l'operatore volontario andrà ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non si limiterà a fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per lo svolgimento delle attività operative, ma avrà anche una forte valenza educativa e motivazionale.

L'obiettivo sarà quello di stimolare nei volontari una maggiore consapevolezza rispetto agli obiettivi dell'Agenda 2030, promuovendo valori fondamentali come la solidarietà, il rispetto dei diritti umani, l'impegno sociale e civico, e offrendo occasioni concrete per mettere alla prova e sviluppare competenze trasversali utili per il loro futuro personale e professionale.

All'interno del percorso formativo, è previsto anche il modulo specifico dedicato alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari di servizio civile universale nella sede di attuazione del progetto". Tale modulo sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto e fornirà indicazioni pratiche sulle misure di prevenzione, sicurezza e gestione delle emergenze, al fine di garantire un ambiente di lavoro sicuro e consapevole.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Fragilità e povertà nascoste 2025: partecipazione, sostegno e inclusione in Europa

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE :

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese