

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO – Avviso 2025**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**Cuida la vida 2025: educare e animare nel cuore della Spagna**

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

G - Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani  
 Area 04 - Cooperazione allo sviluppo

**DURATA DEL PROGETTO:**

11 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Il progetto “Cuida la vida 2025: educare e animare nel cuore della Spagna” contribuisce a favorire lo sviluppo e l’acquisizione di competenze di base, personali, relazionali e trasversali, per il miglioramento del rendimento scolastico e della socialità nei confronti di minori e adolescenti.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Asociacion Centro Juvenil Cejusa (Madrid) – 209000**  
**Asociacion Centro Juvenil Salesiano Don Bosco (Madrid) – 208999**  
**Fundación Valsé 2 (Madrid) – 208306**  
**Fundación Valsé 3 (Albacete) – 208307**  
**Fundación Valsé 4 (Ciudad Real) – 208308**

| <b>Azione</b>                       | <b>Attività</b>  | <b>Ruolo degli operatori volontari</b>  |
|-------------------------------------|--|---|
| Azione 1<br>Attività socioeducative | <b>1.1 Sostegno scolastico</b><br>I destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari. Le aule di sostegno saranno composte da gruppi composti da 10 fino a 14 destinatari, con un’educatrice di riferimento, per studiare e realizzare i propri compiti scolastici o rafforzare le competenze nelle varie materie.<br>L’attività ha lo scopo di rafforzare le aree nelle quali i destinatari hanno maggiori difficoltà e ottimizzare i risultati accademici e la comprensione delle materie scolastiche.<br>L’attività di sostegno scolastico, come la seguente di Studio assistito, vuole anche rafforzare la motivazione dei destinatari nel loro processo personale di apprendimento. Si lavorerà infatti con speciale enfasi sui valori collegati con l’impegno, il lavoro di équipe e la responsabilità come temi formative di educazione | Ruolo specifico degli operatori volontari: sostegno agli educatori nelle attività di supporto ai destinatari per la realizzazione dei compiti scolastici e per rafforzare le competenze nelle varie materie.<br><br>Luogo di svolgimento: sede di progetto. |
|                                     | <b>1.2 Educazione ai valori</b><br>Ogni giorno si realizzerà un’ora di educazione ai valori  | Ruolo specifico degli operatori volontari:  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>con tutti i destinatari, lavorando per l'acquisizione di abilità sociali in modo adeguato all'età e alla realtà che i destinatari vivono: lavoro sull'affettività, sulle tecniche di studio, sulle corrette abitudini di salute. I destinatari lavoreranno inoltre su: impegno e applicazione nei loro doveri, il senso di responsabilità, l'unione del gruppo, imparare a studiare, l'importanza dei valori nella vita individuale.</p> <p>Tutti i temi su cui lavoreranno i destinatari sono orientati alla formazione umana dei destinatari.</p>   | <p>supporto agli educatori nell'attività di educazione ai valori svolta con i destinatari, affinché questi acquisiscano le abilità sociali necessarie.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto.</p>  |
|  | <p><b>1.3 Studio assistito</b></p> <p>I destinatari effettueranno ogni giorno un'attività di studio assistito, in cui, individualmente e con il sostegno dello staff di progetto, lavoreranno sull'acquisizione di tecniche di studio e l'elaborazione di sintesi degli argomenti studiati.</p> <p>Come richiamato nella precedente attività, l'obiettivo dello Studio assistito è anche quello di rafforzare la motivazione dei destinatari nel loro processo personale di apprendimento (v. sopra per l'attività di sostegno scolastico)</p>   | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari:</p> <p>supporto agli educatori nelle attività di acquisizione delle tecniche di studio da parte dei destinatari; supporto ai destinatari nell'elaborazione di sintesi sugli argomenti studiati, nel rafforzare la loro motivazione e il loro processo personale di apprendimento.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto.</p> |
|  | <p><b>1.5 Attività di analisi e ricerca dati</b></p> <p>Lo staff di progetto svolgeranno un'attività di coordinamento delle attività, il loro monitoraggio e la gestione di tutta la documentazione di supporto al progetto</p>  | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari:</p> <p>sostegno allo staff di progetto per la gestione e monitoraggio del progetto e della documentazione di supporto.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede di progetto.</p>   |
|  | <p><b>1.6. Gestione dei progetti</b></p> <p>La valutazione avrà lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi del progetto e si realizzerà attraverso riunioni e rapporti periodici dello staff di progetto.</p> <p>Saranno organizzate delle riunioni dell'Equipe socio-educativa per attuare un monitoraggio dei destinatari e delle attività. La valutazione consiste anche in un momento formativo per lo staff di progetto, un elemento qualitativo del lavoro educativo.</p> <p>Si realizzeranno anche delle riunioni dell'Equipe Direttiva, per effettuare un monitoraggio di tutte le attività e rivedere gli obiettivi fissati e l'ideazione di eventuali correttivi.</p> <p>Si svolgeranno riunioni mensili con il tavolo di coordinamento del territorio (Servizi sociali, Punti di informazione giovanile, associazioni e enti vari della zona.</p> <p>Saranno poi organizzate riunioni con i professori e i tutor dei destinatari del progetto per il monitoraggio educativo e sociale.</p> <p>Ogni membro dello staff di progetto elaborerà un rapporto di ognuno dei destinatari che seguirà nel quale si rifletterà la relazione con i suoi compagni, con gli educatori e il suo rendimento accademico raggiunto così come gli obiettivi personali da raggiungere nel periodo successivo.</p> | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari:</p> <p>partecipazione dei volontari alle riunioni per contribuire alla gestione e valutazione del progetto.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede di progetto e territorio di intervento.</p>   |
|  | <p><b>1.7. Disseminazione e divulgazione</b></p>   | <p>Ruolo specifico degli operatori</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | sviluppo delle reti sociali con giornate informative, seminari   | volontari:<br>sostegno allo staff di progetto per la gestione e monitoraggio del progetto e della documentazione di supporto<br><br>Luogo di svolgimento: sede del progetto e aree circostanti  |
| Azione 2<br>Attività di socializzazione, animazione e tempo libero | <b>2.1. Attività ludico-ricreative</b><br>Diretti ai bambini della scuola primaria e sono mirati allo sviluppo di abilità manuali ma anche e soprattutto sociali ed educative; momenti di gioco e creatività per sviluppare i valori della speranza, la solidarietà e il rispetto.   | Ruolo specifico degli operatori volontari: sostegno agli educatori e agli animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento.<br><br>Luogo di svolgimento: sede di progetto  |
|  | <b>2.2 Escursioni e colonie</b><br>I destinatari del progetto si riuniranno il venerdì sera e nei fine settimana per realizzare delle attività del tempo libero:<br>- laboratori;<br>- giochi;<br>- ginkanas;<br>- scuole sportive<br>Scuole sportive: nel laboratorio di sport si praticherà soprattutto il calcio, perché è uno degli sport che più viene apprezzato dai destinatari. Il laboratorio di calcio allenerà i destinatari per preparare le partite che si svolgeranno<br>Colonie: si svolgeranno in coincidenza dei periodi di vacanza e si offrirà ai destinatari del Centro Giovanile. | Ruolo specifico degli operatori volontari:<br>sostegno agli educatori e agli animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento<br><br>Luogo di svolgimento: sede di progetto e quartieri circostanti alla sede di progetto. |

**Asociacion Valponasca Madrid 2 (Madrid) – 155698**

| <b>Azione</b>  | <b>Attività</b>   | <b>Ruolo degli operatori volontari</b>  |
|--|---|---|
| Azione 1<br>Sostegno scolastico e supporto socio-educativo | <b>1.1 Sostegno scolastico</b><br>I destinatari, divisi per età realizzeranno giornalmente i propri compiti scolastici con il sostegno degli educatori e dei volontari.<br>L'attività di sostegno scolastico, come la seguente di Studio assistito, vuole anche rafforzare la motivazione dei destinatari nel loro processo personale di apprendimento. | Ruolo specifico degli operatori volontari:<br>sostegno agli educatori nelle attività di supporto ai destinatari per la realizzazione dei compiti scolastici e per rafforzare le competenze nelle varie materie.<br><br>Luogo di svolgimento: sede di progetto.  |
|  | <b>1.2 Sostegno linguistico</b><br>Aule di sostegno nell'apprendimento delle lingue straniere in primo luogo dello spagnolo ma anche inglese e francese.  | Ruolo specifico degli operatori volontari:<br>supporto agli educatori nelle attività di sostegno all'apprendimento; messa a servizio delle proprie conoscenze e abilità linguistiche; scambio culturale utile ai fini dell'apprendimento attivo da parte dei destinatari.<br><br>Luogo di svolgimento: sede del progetto. |
|  | <b>1.3. Laboratorio di informatica</b>  | Ruolo specifico degli operatori   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Sostegno per l'apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie informatiche</p>  | <p>volontari:<br/>supporto agli educatori nelle attività di sostegno all'apprendimento; messa a servizio delle proprie conoscenze e abilità</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p>   |
|   | <p><b>1.4. Laboratori di autonomia e capacità sociali</b><br/>Si prefiggono di sviluppare tutti gli aspetti della persona, in un'ottica di sviluppo integrale. In queste attività si svolge un lavoro su: l'autostima, le abilità sociali, e le capacità comunicative.</p>  | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari:<br/>sostegno agli educatori e animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p>  |
|   | <p><b>1.5. Attività di assistenza personalizzata</b><br/>Un servizio fornito come forma complementare al programma socioeducativo con l'obiettivo di promuovere le capacità e le competenze emotive e socio-cognitive dei bambini e degli adolescenti.</p>  | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari:<br/>sostegno agli educatori e animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede del progetto</p>  |
| <p>Azione 2<br/>Socializzazione animazione e tempo libero</p> | <p><b>2.1. Attività sportive e ludico-educative</b><br/>Si realizzeranno le seguenti attività:<br/>- attività di tipo sportivo.<br/>- Attività ludiche ed extra-scolastiche.<br/>- Giochi.<br/>- Laboratori di musica.<br/>Attraverso l'organizzazione di questo tipo di attività si svolge un'azione educativa: rafforzamento dello spirito di gruppo e non di quello competitivo; stimolo alla cooperazione e alla lealtà tra i destinatari; stimolo allo sviluppo delle capacità intellettive</p>                                  | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari: supporto allo staff di progetto nelle attività di animazione; organizzazione di attività specifiche.</p> <p>Luogo di svolgimento: nella sede.</p>  |
|   | <p><b>2.2. Attività del tempo libero: escursioni e colonie estive.</b><br/>Le escursioni saranno un mezzo per completare le conoscenze culturali dei destinatari, attraverso la partecipazione a momenti di svago; serviranno anche per sviluppare rapporti equilibrati con i propri compagni.<br/>La colonia sarà un modo di continuare le attività educative in un contesto di "vacanza". Durante la colonia si sceglieranno delle tematiche da sviluppare e che aiuteranno i destinatari a sviluppare conoscenze ed attitudini</p> | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari: supporto allo staff di progetto nelle attività di animazione; organizzazione di attività specifiche.</p> <p>Luogo di svolgimento: nella sede e in varie località spagnole da programmare.</p>  |
|   | <p><b>2.3. disseminazione e divulgazione "Voluntario – Juntos crecemos más":</b><br/>Partecipazione alla disseminazione e alla divulgazione dei risultati del progetto.</p>   | <p>Ruolo specifico degli operatori volontari: sostegno agli educatori e animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento. Partecipazione attiva per scambi proficui sull'andamento del progetto in cui sono inseriti.</p> <p>Luogo di svolgimento: sede</p> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  |  | del progetto |
|  |  |              |

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

| Sede  | Indirizzo            | Comune     | Codice sede | N. volontari | Vitto e Alloggio   |
|---|----------------------|------------|-------------|--------------|--|
| Asociación Valponasca Madrid 2                | Via San Aquilino     | Madrid     | 155698      | 2            | La sede individuerà un appartamento in città (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità)<br>Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari. |
| Fundación Valsé 2                             | Calle Villaamil      | Madrid     | 208306      | 2            |  |
| Fundación Valsé 3                             | Calle Cánovas        | La Roda    | 208307      | 2            |  |
| Fundación Valsé 4                             | Calle Real           | VALDEPEÑAS | 208308      | 2            |  |
| Asociación Centro Juvenil Salesiano don Bosco | Calle Ponferrada     | Madrid     | 208999      | 3            |  |
| Asociación Centro Juvenil Cejusa              | Calle Emilio Ferrari | Madrid     | 209000      | 3            |  |

**MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Mesi di permanenza all'estero:** 11  
**Modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari:** Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori volontari saranno impegnati nello svolgimento del servizio per un periodo continuativo di 11 mesi all'estero, con obbligo di permanenza nel Paese di attuazione del progetto, fatta eccezione per i giorni di permesso previsti dalla normativa vigente.

Nel corso del servizio, saranno richieste le seguenti condizioni di disponibilità e flessibilità, necessarie per garantire la piena efficacia e coerenza delle azioni progettuali:

- Disponibilità a partecipare ad attività educative e ricreative esterne alla sede istituzionale, quali uscite didattiche, visite culturali, escursioni, passeggiate, conferenze, eventi pubblici, anche in collaborazione con altri enti e realtà del territorio.
- Partecipazione attiva a campi scuola, colonie estive o attività speciali, in particolare durante i periodi di vacanza scolastica (estate e festività invernali), quando le attività progettuali si intensificano e si richiede una maggiore presenza operativa.
- Possibilità di svolgere missioni temporanee fuori sede (es. incontri con le famiglie dei destinatari, con i servizi sociali territoriali o con altri gruppi coinvolti nel progetto), in accordo con il responsabile locale.
- Collaborazione nella promozione e diffusione delle attività del progetto, anche attraverso iniziative pubbliche, campagne informative o attività di educazione di strada, laddove previste.
- Flessibilità oraria, pur nel rispetto del monte ore annuale stabilito dalla normativa, al fine di rispondere a situazioni educative impreviste, bisogni emergenti dei destinatari o specifiche esigenze organizzative. Potranno verificarsi variazioni di orario, sia invernali che estive, inclusi eventuali incrementi delle attività nei periodi di chiusura scolastica.
- Possibilità di svolgere servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, qualora siano previste attività straordinarie (eventi, gite, accompagnamenti, iniziative speciali) considerate parte integrante del progetto.
- Rispetto del calendario delle festività locali, in conformità con il contesto culturale e normativo del Paese ospitante.
- Partecipazione regolare alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto, sia a livello locale che eventualmente in collegamento con la sede centrale.

- Osservanza rigorosa delle norme di sicurezza indicate sia dalla sede locale di attuazione che dalla struttura centrale dell'ente, in conformità con le disposizioni sanitarie, organizzative e logistiche vigenti.
- Rispetto delle regole e del regolamento interno della sede di accoglienza, incluse le indicazioni comportamentali, organizzative e relazionali concordate con il personale educativo.

**Modalità:** Monte Ore Annuo

**N° Ore Di Servizio Settimanale:** 20

**N° Ore Annuo:** 1049

**N° Giorni di Servizio Settimanali:** 5

#### **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No

Eventuali tirocini riconosciuti: No

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico da ente terzo

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Livello almeno A2 di lingua spagnola per le sedi:

Asociacion Centro Juvenil Cejusa - cod.209000

Centro Juvenil Salesiano Don Bosco - cod. 208999

Asociacion Valponasca Madrid 2 - cod. 155698

Fundación Valsé 2 - cod. 208306

Fundación Valsé 3 - cod.208307

Fundación Valsé 4 - cod.208308

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Durata (ore):** 30

**Sede di realizzazione Formazione Generale:** La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Giacomo Costamagna, 6, 00181, Roma.

Parte della formazione generale potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Durante la formazione generale di 30 ore verrà adottato un approccio metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Si privilegeranno attività volte a stimolare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale; la dimensione del gruppo sarà preponderante, verrà lasciato spazio all'apprendimento attraverso la relazione formatore e operatori volontari. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto.

Le principali tecniche utilizzate includono:

Lavori di gruppo, che permettono di analizzare temi, discutere casi concreti e imparare nel confronto tra pari.

-Circle time e discussioni guidate, favoriscono comunicazione, ascolto attivo ed espressione libera in un clima rispettoso e non giudicante.

-Simulazioni e role playing, per sperimentare ruoli e situazioni (gestione conflitti, ascolto, presa in carico) e sviluppare competenze pratiche e relazionali.

-Case study e analisi di situazioni, usati per riflettere su casi reali o verosimili e trovare strategie operative.

-Mappe concettuali e schemi collaborativi, aiutano a visualizzare, organizzare e fissare i contenuti appresi in modo condiviso.

**Metodologia:**

Le 30 ore di formazione generale verranno erogate secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica: in modalità residenziale nella fase iniziale di avvio servizio e in modalità online, con un bilanciamento tra sincrona e asincrona per un massimo del 50% delle ore complessive, preferendo la modalità sincrona e con ricorso alla modalità asincrona al massimo per il 30% del totale delle ore di formazione.

La formazione generale come la specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze

teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La formazione generale del Servizio Civile Universale è orientata a promuovere un apprendimento attivo, la riflessione personale e una partecipazione consapevole da parte degli operatori volontari. Per questo motivo, si adottano prevalentemente approcci interattivi, esperienziali e partecipativi, integrati da momenti più tradizionali di trasmissione dei contenuti.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Durata (ore):** 72

**Modalità di erogazione:** Unica Tranche

**Sede di realizzazione Formazione Specifica:** La formazione specifica verrà svolta sia in Italia sia all'estero, presso le seguenti sedi:

- la sede di Salesiani per il Sociale APS, Via Giacomo Costamagna, 6 Roma
- le sedi di attuazione del progetto all'estero

Parte della formazione specifica potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Le 72 ore di formazione specifica, saranno erogate nel rispetto dei requisiti qualitativi, temporali, metodologici e documentali previsti dalle linee guida per la formazione generale e specifica del 2023. Verrà adottato un approccio metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto, verranno scelte e modificate anche tenendo conto del livello di esperienza del gruppo volontari. Tra queste:

- **Confronto sulle esperienze:** condivisione e riflessione su situazioni vissute dai partecipanti, utili per favorire l'apprendimento esperienziale e la crescita personale e professionale.
- **Lezioni frontali:** utilizzate per fornire contenuti teorici fondamentali in modo chiaro e sistematico, per introdurre concetti chiave, normative, contesti generali.
- **Lavori di gruppo e peer learning:** attività collaborative finalizzate allo sviluppo del lavoro di squadra, della responsabilità condivisa, del problem solving e dell'apprendimento tra pari
- **Simulazioni e role playing:** tecniche esperienziali per esercitare competenze relazionali e gestionali, attraverso la rappresentazione di situazioni reali o simulate. Molto efficaci per interiorizzare comportamenti e reazioni, saranno sempre seguiti da un debriefing.
- **Brainstorming:** metodo creativo per stimolare la generazione di idee e il pensiero divergente, particolarmente utile nelle fasi progettuali.
- **Testimonianze (OLP, ex OV):** interventi di operatori locali di progetto e volontari che hanno già svolto il servizio, per fornire uno sguardo concreto e motivazionale sull'esperienza.
- **Studio di casi (case study):** scegliendo dei casi specifici, si procederà all'analisi di casi reali o realistici, per sviluppare pensiero critico e applicare conoscenze teoriche.
- **Confronto con esperti su tematiche specifiche:** incontri con professionisti del settore per approfondire argomenti rilevanti per il progetto.
- **Verifica dell'esperienza in atto:** momenti di valutazione e riflessione sul percorso svolto, per monitorare il processo di apprendimento e l'efficacia della formazione.
- **Colloqui diretti:** momenti individuali o in piccoli gruppi per raccogliere feedback, chiarire dubbi e sostenere il percorso del volontario.
- **Circle time:** tecnica di gruppo utilizzata per favorire la comunicazione aperta, il confronto e la coesione tra i partecipanti.
- **Storytelling:** uso del racconto come strumento educativo e riflessivo, per valorizzare esperienze, emozioni e significati personali.

**Metodologia:**

Le 72 ore di formazione specifica verranno erogate in un'unica tranche entro e non oltre i primi 90 giorni dall'avvio del servizio, di cui massimo il 30% erogata in modalità FAD, preferendo la modalità sincrona. La formazione specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La prima parte della formazione specifica verrà erogata in Italia con modalità online e residenziale. Si lavorerà sulla costruzione del gruppo e si incentiverà la condivisione di esperienze, creando una relazione significativa tra gli OV,

e con i formatori e gli esperti che incontreranno. Una volta che i volontari arriveranno all'estero, il primo step sarà la conoscenza del responsabile della sede e dell'équipe educativa di riferimento, nonché le persone referenti del servizio civile dell'organizzazione.

Successivamente ci si dedicherà a conoscere la struttura, gli educatori e operatori sociali, gli animatori, nonché i vari ambienti di svolgimento del progetto. Si organizzeranno anche momenti conviviali per favorire la conoscenza fra gli operatori volontari e con gli altri operatori della struttura. Sempre in una prima fase ci si dedicherà alla conoscenza dei rischi specifici esistenti negli ambienti in cui l'operatore volontario andrà ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non si limiterà a fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per lo svolgimento delle attività operative, ma avrà anche una forte valenza educativa e motivazionale.

L'obiettivo sarà quello di stimolare nei volontari una maggiore consapevolezza rispetto agli obiettivi dell'Agenda 2030, promuovendo valori fondamentali come la solidarietà, il rispetto dei diritti umani, l'impegno sociale e civico, e offrendo occasioni concrete per mettere alla prova e sviluppare competenze trasversali utili per il loro futuro personale e professionale.

All'interno del percorso formativo, è previsto anche il modulo specifico dedicato alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari di servizio civile universale nella sede di attuazione del progetto". Tale modulo sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto e fornirà indicazioni pratiche sulle misure di prevenzione, sicurezza e gestione delle emergenze, al fine di garantire un ambiente di lavoro sicuro e consapevole.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Educare, animare, includere: giovani per i giovani al centro della Spagna**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese