

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

Valora la vida: scuola e inclusione nella Spagna centrale

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

G - Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani

Area 04 - Cooperazione allo sviluppo

DURATA DEL PROGETTO:

11 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto “Valora la vida: scuola e inclusione nella Spagna centrale”, attivo nelle città di Monzón e Huesca, si propone di promuovere il pieno sviluppo del potenziale umano di minori e giovani che vivono situazioni di disagio e vulnerabilità. L'intervento mira in particolare a sostenere l'acquisizione e il rafforzamento di competenze di base, personali, relazionali e trasversali, favorendo il miglioramento del rendimento scolastico, l'inclusione sociale e lo sviluppo della socialità.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Collegio Salesiano Santo Domingo Savio – Codice sede: 156090 (Monzon)

Azione	Attività	Ruolo degli operatori volontari
Azione 1 Supporto scolastico ed educativo	Attività 1.1: Sostegno scolastico I volontari supporteranno lo staff di progetto nel sostegno scolastico ai destinatari. I volontari realizzeranno anche un sostegno individuale nella realizzazione dei compiti e sosterranno anche i destinatari nell'uso delle attrezzature informatiche.	Ruolo specifico degli operatori volontari: Supporto allo staff di progetto nel sostegno educativo. Luogo di svolgimento: nella sede.
	Attività 1.2: Sostegno linguistico Si attua un sostegno nell'apprendimento delle lingue, sia dello spagnolo, sia di quelle straniere (inglese e francese). Gli educatori effettueranno un lavoro di sostegno all'apprendimento delle lingue, attraverso: <ul style="list-style-type: none"> • sostegno nella realizzazione dei compiti scolastici; • proiezioni di film, ascolto di canzoni, dibattiti, ecc. 	Ruolo specifico degli operatori volontari: Supporto allo staff di progetto nel sostegno linguistico. Gli operatori volontari supporteranno i destinatari organizzando anche attività di conversazione in lingua straniera (francese o inglese). Luogo di svolgimento: nella sede.
	Attività 1.3: Biblioteca Gli educatori assisteranno i destinatari in questi momenti, supportandoli nelle ricerche e nello svolgimento dei loro compiti. Si vuole orientare e aiutare gli alunni ad un uso	Ruolo specifico degli operatori volontari: Supporto allo staff di progetto nelle attività educative della biblioteca.

	adeguato della biblioteca.	Luogo di svolgimento: nella sede.
	Attività 1.4: Laboratorio di abilità sociali Il laboratorio realizzerà un'attività di educazione alle abilità sociali che sarà sia trasversale alle altre attività, sia si realizzerà con una sessione specifica ogni settimana.	Gli operatori volontari supporteranno il personale impiegato nel progetto per l'ideazione, la realizzazione e la conduzione dei diversi laboratori. Luogo di svolgimento: sedi del progetto.
Azione 2 Socializzazione e tempo libero	Attività 2.1: Attività sportive e ludico-educative Si realizzeranno le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> • attività di tipo sportivo. • Attività ludiche ed extra-scolastiche. • Giochi. • Laboratori di musica 	Ruolo specifico degli operatori volontari: Supporto allo staff di progetto nelle attività di animazione; organizzazione di attività specifiche. Luogo di svolgimento: nella sede.
	Attività 2.2: Attività del tempo libero Si organizzeranno varie escursioni e colonie (2.2.1): <ul style="list-style-type: none"> - Colonia urbana - Colonia per bambini - Incontro giovanile. 	Ruolo specifico degli operatori volontari: Supporto allo staff di progetto nelle attività di animazione; organizzazione di attività specifiche. Luogo di svolgimento: nella sede e in varie località spagnole da programmare.

Colegio Salesiano San Bernardo – codice sede: 155671 (Huesca)

Azione	Attività	Ruolo degli operatori volontari
Azione 1 Supporto scolastico ed educativo	Attività 1.1: Sostegno scolastico giornaliero Si fornisce un supporto scolastico ai destinatari per superare le difficoltà che riscontrano nella scuola	Ruolo specifico degli operatori volontari: Sostegno agli educatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento e un supporto individualizzato ai destinatari Luogo di svolgimento: sede di progetto
	Attività 1.2: Laboratori per lo sviluppo di abitudini e tecniche di studio adeguate Aiuto nello studio delle materie, facilitando l'acquisizione di nuovi metodi di apprendimento.	Ruolo specifico degli operatori volontari: Sostegno agli educatori e animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento. Luogo di svolgimento: sede di progetto
	1.3. Attività di rafforzamento delle abilità sociali e delle capacità comunicative. L'obiettivo è sviluppare tutti gli aspetti della persona, in un'ottica di sviluppo integrale.	Ruolo specifico degli operatori volontari: Sostegno agli educatori e animatori che gestiscono le attività per la loro organizzazione e svolgimento Luogo di svolgimento: sede di

		progetto

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:					
Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N. volontari	Vitto e Alloggio
Colegio Salesiano San Bernardo	Avenida Monreal	Huesca	155671	2	La sede individuerà un appartamento in città (la sede fornirà ai volontari una somma mensile per l'affitto di un appartamento e aiuterà il volontario nella ricerca di una sistemazione adatta alle proprie necessità) Vitto: la sede darà ai volontari una somma mensile per l'acquisto dei generi alimentari.
Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	Paseo San Juan Bosco	Monzòn	156090	2	

<p>MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:</p> <p>Numero di mesi di permanenza all'estero: 11</p> <p>Modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari: Gli operatori volontari partiranno per la sede di attuazione del progetto entro un mese dalla data di inizio progetto e rientreranno in Italia nell'ultimo mese di servizio. I volontari rientrano in Italia in concomitanza con le festività, nel periodo estivo o in altri periodi da concordare.</p>

<p>EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:</p> <p>Gli operatori volontari saranno impegnati nello svolgimento del servizio per un periodo continuativo di 12 mesi all'estero, con obbligo di permanenza nel Paese di attuazione del progetto, fatta eccezione per i giorni di permesso previsti dalla normativa vigente.</p> <p>Nel corso del servizio, saranno richieste le seguenti condizioni di disponibilità e flessibilità, necessarie per garantire la piena efficacia e coerenza delle azioni progettuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità a partecipare ad attività educative e ricreative esterne alla sede istituzionale, quali uscite didattiche, visite culturali, escursioni, passeggiate, conferenze, eventi pubblici, anche in collaborazione con altri enti e realtà del territorio. - Partecipazione attiva a campi scuola, colonie estive o attività speciali, in particolare durante i periodi di vacanza scolastica (estate e festività invernali), quando le attività progettuali si intensificano e si richiede una maggiore presenza operativa. - Possibilità di svolgere missioni temporanee fuori sede (es. incontri con le famiglie dei destinatari, con i servizi sociali territoriali o con altri gruppi coinvolti nel progetto), in accordo con il responsabile locale. - Collaborazione nella promozione e diffusione delle attività del progetto, anche attraverso iniziative pubbliche, campagne informative o attività di educazione di strada, laddove previste. - Flessibilità oraria, pur nel rispetto del monte ore annuale stabilito dalla normativa, al fine di rispondere a situazioni educative impreviste, bisogni emergenti dei destinatari o specifiche esigenze organizzative. Potranno verificarsi variazioni di orario, sia invernali che estive, inclusi eventuali incrementi delle attività nei periodi di chiusura scolastica. - Possibilità di svolgere servizio nei fine settimana e nei giorni festivi, qualora siano previste attività straordinarie (eventi, gite, accompagnamenti, iniziative speciali) considerate parte integrante del progetto. - Rispetto del calendario delle festività locali, in conformità con il contesto culturale e normativo del Paese ospitante. - Partecipazione regolare alle riunioni di coordinamento, programmazione, monitoraggio e valutazione del progetto, sia a livello locale che eventualmente in collegamento con la sede centrale. - Osservanza rigorosa delle norme di sicurezza indicate sia dalla sede locale di attuazione che dalla struttura centrale dell'ente, in conformità con le disposizioni sanitarie, organizzative e logistiche vigenti. - Rispetto delle regole e del regolamento interno della sede di accoglienza, incluse le indicazioni comportamentali, organizzative e relazionali concordate con il personale educativo.
--

Modalità: Monte Ore Annuo
N° Ore Di Servizio Settimanale: 20
N° Ore Annuo: 1049
N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: No
Eventuali tirocini riconosciuti: No
Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:
Attestato specifico da ente terzo

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata (ore): 30

Sede di realizzazione Formazione Generale: La formazione generale si realizzerà presso la sede di Salesiani per il Sociale – Via Giacomo Costamagna, 6, 00181, Roma.

Parte della formazione generale potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Durante la formazione generale di 30 ore verrà adottato un approccio metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Si privilegeranno attività volte a stimolare la dimensione cognitiva, emotiva e relazionale; la dimensione del gruppo sarà preponderante, verrà lasciato spazio all'apprendimento attraverso la relazione formatore e operatori volontari. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto.

Le principali tecniche utilizzate includono:

- Lavori di gruppo, che permettono di analizzare temi, discutere casi concreti e imparare nel confronto tra pari.
- Circle time e discussioni guidate, favoriscono comunicazione, ascolto attivo ed espressione libera in un clima rispettoso e non giudicante.
- Simulazioni e role playing, per sperimentare ruoli e situazioni (gestione conflitti, ascolto, presa in carico) e sviluppare competenze pratiche e relazionali.
- Case study e analisi di situazioni, usati per riflettere su casi reali o verosimili e trovare strategie operative.
- Mappe concettuali e schemi collaborativi, aiutano a visualizzare, organizzare e fissare i contenuti appresi in modo condiviso.

Metodologia:

Le 30 ore di formazione generale verranno erogate secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica: in modalità residenziale nella fase iniziale di avvio servizio e in modalità online, con un bilanciamento tra sincrona e asincrona per un massimo del 50% delle ore complessive, preferendo la modalità sincrona e con ricorso alla modalità asincrona al massimo per il 30% del totale delle ore di formazione.

La formazione generale come la specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La formazione generale del Servizio Civile Universale è orientata a promuovere un apprendimento attivo, la riflessione personale e una partecipazione consapevole da parte degli operatori volontari. Per questo motivo, si adottano prevalentemente approcci interattivi, esperienziali e partecipativi, integrati da momenti più tradizionali di trasmissione dei contenuti.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata (ore): 72

Modalità di erogazione: Unica Tranche

Sede di realizzazione Formazione Specifica: La formazione specifica verrà svolta sia in Italia sia all'estero, presso le seguenti sedi:

- la sede di Salesiani per il Sociale APS, Via Giacomo Costamagna, 6 Roma
- le sedi di attuazione del progetto all'estero

Parte della formazione specifica potrà essere realizzata online, secondo le percentuali e le metodologie indicate nelle linee guida per la formazione generale e specifica.

Le 72 ore di formazione specifica, saranno erogate nel rispetto dei requisiti qualitativi, temporali, metodologici e documentali previsti dalle linee guida per la formazione generale e specifica del 2023. Verrà adottato un approccio metodologico attivo e partecipativo, volto a coinvolgere pienamente gli operatori volontari nel loro percorso di apprendimento. Le tecniche utilizzate saranno diversificate e integrate tra loro per rispondere ai diversi stili di apprendimento e agli obiettivi formativi del progetto, verranno scelte e modificate anche tenendo conto del livello di esperienza del gruppo volontari. Tra queste:

- Confronto sulle esperienze: condivisione e riflessione su situazioni vissute dai partecipanti, utili per favorire l'apprendimento esperienziale e la crescita personale e professionale.
- Lezioni frontali: utilizzate per fornire contenuti teorici fondamentali in modo chiaro e sistematico, per introdurre concetti chiave, normative, contesti generali.
- Lavori di gruppo e peer learning: attività collaborative finalizzate allo sviluppo del lavoro di squadra, della responsabilità condivisa, del problem solving e dell'apprendimento tra pari
- Simulazioni e role playing: tecniche esperienziali per esercitare competenze relazionali e gestionali, attraverso la rappresentazione di situazioni reali o simulate. Molto efficaci per interiorizzare comportamenti e reazioni, saranno sempre seguiti da un debriefing.
- Brainstorming: metodo creativo per stimolare la generazione di idee e il pensiero divergente, particolarmente utile nelle fasi progettuali.
- Testimonianze (OLP, ex OV): interventi di operatori locali di progetto e volontari che hanno già svolto il servizio, per fornire uno sguardo concreto e motivazionale sull'esperienza.
- Studio di casi (case study): scegliendo dei casi specifici, si procederà all'analisi di casi reali o realistici, per sviluppare pensiero critico e applicare conoscenze teoriche.
- Confronto con esperti su tematiche specifiche: incontri con professionisti del settore per approfondire argomenti rilevanti per il progetto.
- Verifica dell'esperienza in atto: momenti di valutazione e riflessione sul percorso svolto, per monitorare il processo di apprendimento e l'efficacia della formazione.
- Colloqui diretti: momenti individuali o in piccoli gruppi per raccogliere feedback, chiarire dubbi e sostenere il percorso del volontario.
- Circle time: tecnica di gruppo utilizzata per favorire la comunicazione aperta, il confronto e la coesione tra i partecipanti.
- Storytelling: uso del racconto come strumento educativo e riflessivo, per valorizzare esperienze, emozioni e significati personali.

Metodologia:

Le 72 ore di formazione specifica verranno erogate in un'unica tranches entro e non oltre i primi 90 giorni dall'avvio del servizio, di cui massimo il 30% erogata in modalità FAD, preferendo la modalità sincrona. La formazione specifica verrà svolta nella fase iniziale del servizio e si punterà a creare un ambiente accogliente e stimolante per gli operatori volontari. Si forniranno loro le conoscenze e le competenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui saranno impegnati, necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto. In tutto il processo formativo, il volontario sarà protagonista attivo della formazione, e si alterneranno le metodologie formali e non formali, per facilitare il processo di apprendimento e la creazione di un clima positivo nel gruppo volontari.

La prima parte della formazione specifica verrà erogata in Italia con modalità online e residenziale. Si lavorerà sulla costruzione del gruppo e si incentiverà la condivisione di esperienze, creando una relazione significativa tra gli OV, e con i formatori e gli esperti che incontreranno. Una volta che i volontari arriveranno all'estero, il primo step sarà la conoscenza del responsabile della sede e dell'équipe educativa di riferimento, nonché le persone referenti del servizio civile dell'organizzazione.

Successivamente ci si dedicherà a conoscere la struttura, gli educatori e operatori sociali, gli animatori, nonché i vari ambienti di svolgimento del progetto. Si organizzeranno anche momenti conviviali per favorire la conoscenza fra gli operatori volontari e con gli altri operatori della struttura. Sempre in una prima fase ci si dedicherà alla conoscenza dei rischi specifici esistenti negli ambienti in cui l'operatore volontario andrà ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate. Nell'approccio adottato, il percorso di formazione non si limiterà a fornire ai giovani le conoscenze pratiche necessarie per lo svolgimento delle attività operative, ma avrà anche una forte valenza educativa e motivazionale.

L'obiettivo sarà quello di stimolare nei volontari una maggiore consapevolezza rispetto agli obiettivi dell'Agenda 2030, promuovendo valori fondamentali come la solidarietà, il rispetto dei diritti umani, l'impegno sociale e civico, e offrendo occasioni concrete per mettere alla prova e sviluppare competenze trasversali utili per il loro futuro personale e professionale.

All'interno del percorso formativo, è previsto anche il modulo specifico dedicato alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari di servizio civile universale nella sede di attuazione del progetto". Tale modulo sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto e fornirà indicazioni pratiche sulle misure di prevenzione, sicurezza e gestione delle emergenze, al fine di garantire un ambiente di lavoro sicuro e consapevole.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educare, animare, includere: giovani per i giovani al centro della Spagna

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C- Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese