



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Lo sport che educa e include

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto agisce nell'ambito di azione L – Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la qualità della vita delle persone e favorire l'integrazione sociale.

Esso si propone di diffondere il benessere dei giovani, delle famiglie e delle comunità, generando una nuova e attuale cultura dello sport capace di incrementare il welfare sociale, sviluppare processi di inclusione, promuovere sostenibilità e creare reti educative orientate alla cura delle persone e delle loro fragilità.

In particolare il progetto intende: incentivare la pratica sportiva per l'educazione al benessere psico-fisico, aiutando i giovani a vivere lo sport come esperienza quotidiana di crescita personale; favorire l'inclusione di giovani con disabilità attraverso proposte sportive integrate e inclusive; sviluppare nei territori una visione condivisa del valore sociale ed educativo dello sport mediante reti di welfare territoriale tra istituzioni, associazioni, scuole e servizi educativi; promuovere nuove proposte sportive coinvolgenti che intercettino anche giovani sedentari o che hanno abbandonato precocemente lo sport; formare nuove generazioni di dirigenti ed educatori sportivi competenti negli ambiti amministrativo, educativo, relazionale e dell'inclusione; creare reti territoriali attorno al modello educativo PGS, promuovendo insieme alle istituzioni pubbliche e private "Comunità in movimento", attive fisicamente e socialmente.

RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I Giovani Operatori Volontari del Servizio civile universale saranno parte integrante di tutto il progetto, attraverso incontri informativi e di formazione specifica. Insieme ai numerosi collaboratori del progetto, approfondiranno il significato del servizio civile come opportunità di educazione alla cittadinanza attiva attraverso un impegno culturale nel campo della comunicazione sociale e saranno impegnati nell'animazione culturale dei giovani. Nei vari tipi di intervento previsti affiancheranno le figure professionali presenti in sede, in particolare prenderanno contatti con soggetti, istituzioni e organismi a diverso titolo coinvolti nel progetto. Gli operatori volontari saranno inseriti nel progetto tenendo accuratamente conto delle competenze ed esperienze già maturate da ciascuno di essi nel percorso di studio e lavorativo pregresso, ma anche degli obiettivi personali che l'operatore volontario si prefigge, con riferimento allo sviluppo del profilo individuale del giovane operatore volontario impegnato nell'anno del

servizio civile. I giovani con minori opportunità verranno messi nelle condizioni per svolgere le medesime attività riservate agli altri operatori volontari.

Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati:

Azione	Attività	Ruolo Volontari
Azione 1 Pianificazione equipe di progetto.	1.1 Riunioni per condividere le azioni specifiche e calendarizzare.	Supporto nell'attività di analisi e pianificazione sotto la supervisione dell'equipe nazionale e territoriale
Azione 2 Formazione	2.1 Formazione per gli educatori sportivi	Partecipazione al percorso formativo che gli permetterà di avere un attestato di qualifica sportiva di 1° livello secondo le normative della nuova riforma dello sport e del lavoro sportivo che permetterà loro di poter lavorare nelle asd delle PGS
Azione 3 Comunicazione e social	3.1 Coordinata dall'ufficio nazionale competente In collaborazione con le sedi territoriali.	Partecipazione e supporto nelle riunioni territoriali. Sotto la supervisione dei responsabili nazionali e l'aiuto delle segreterie territoriali
Azione 4 Eventi Saranno realizzati sia a livello Nazionale che territoriale	4.1 Finali Nazionali Don Bosco Cup	Partecipazione e supporto all'animazione durante le feste nazionali per tutti i volontari. I volontari presso la sede di Roma saranno anche coinvolti nel supportare l'organizzazione degli eventi (segreteria, amministrazione ecc.) sotto la supervisione dei responsabili Nazionali e dei direttori tecnici delle discipline sportive
	4.2 Campionati/tornei territoriali Don Bosco Cup	Collaborazione nella stesura dei calendari, supporto alle segreterie nella comunicazione alle asd Presso le sedi di Cinisello Balsamo, Padova, Genova i volontari avranno anche l'opportunità di collaborare nella gestione amministrativa gestionale sotto la supervisione dei responsabili amministrativi territoriali. Nota. Avranno l'opportunità d'imparare ad utilizzare software gestionali specifici per la contabilità e lo sport

Azione	Attività	Ruolo Volontari
	4.3 Eventi Inclusivi PGS S.I territoriali	Collaborazione nella pianificazione delle attività, supporto nella comunicazione/ segreteria e animazione durante gli eventi
Azione 5 Laboratori Multisport innovativi, inclusivi e di nuova generazione	5.1 Attività Multisport inclusive e innovative	Collaborazione nell'animazione sportiva sul territorio sotto la supervisione dei responsabili tecnici e operatori sportivi delle asd partecipanti
Azione 6 Centri estivi	6.1 Saranno realizzati dei centri estivi territoriali. Presso gli oratori, scuole e centri sportivi che ospitano le sedi. Nei territori con le sedi in appartamento saranno realizzati attraverso l'individuazione di asd	Collaborazione nell'organizzazione e pianificazione delle attività e animazione sportiva nei centri estivi territoriali
Azione 7 Famiglie insieme	7.1 Momenti di festa 7.2 Somministrazione questionari 7.3 Formazione 7.4 Incontri di riflessione	Saranno di supporto alle attività di segreteria, pianificazione e consegna questionari sul territorio
Azione 8 I giovani progettano	8.1 Laboratori di co-progettazione	I volontari parteciperanno attivamente durante i laboratori condotti da esperti formatori nella gestione di gruppi giovanili

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI

Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice sede	N° volontari ordinari per sede	N° volontari Gmo*	Tot. posti
PGS SICILIA	VIA CIFALI, 1	CATANIA	223811	2	1	3
P.G.S. Calabria A.P.S.	VIA DON VITTORIO, 3	LOCRI	223812	1	2	3
PGS LAZIO	VIA ERNESTO MONACI, 21	ROMA	223816	3	0	3
PGS SARDEGNA	VIA CAPO COMINO, SNC	MONSERRATO	223827	2	1	3

GMO* giovani minori opportunità

Nelle sedi NON sono previsti né vitto né alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

L'operatore Volontario dovrà essere disponibile a:

Rispettare il regolamento del Servizio Civile e le disposizioni dell'OLP, particolarmente quelle in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
Rispettare la normativa vigente riguardo la privacy, la sicurezza e il trattamento dei dati personali ovvero mantenere il segreto professionale nei confronti di persone non autorizzate all'accesso a tali dati
Concordare un orario giornaliero di presenza che tenga conto degli obiettivi del presente Progetto, dell'esigenze organizzative necessarie alla sua attuazione, delle esigenze dei destinatari e dei partner che mettono a disposizione la loro sede per le attività
Adottare una flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
Svolgere le attività anche presso le sedi delle asd territoriali , in base al programma concordato con l'OLP
Collaborare all'organizzazione e realizzazione delle iniziative di promozione e sensibilizzazione del Progetto, aiutando a preparare il materiale
Svolgere le attività anche presso i centri estivi , qualora fosse utile per il raggiungimento degli obiettivi progettuali
Partecipare a tutte le riunioni progettuali, programmatorie, organizzative, di verifica
Partecipare a tutti gli incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio
Guidare gli automezzi messi a disposizione dagli Enti proponenti, qualora ciò fosse necessario per lo svolgimento delle attività, dopo aver dato il proprio consenso e verificato le condizioni del mezzo
Essere disponibilità a trasferte, soggiorni , uscite anche con pernottamento, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto (uscite fuori sede)
Essere disponibile a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi associative
Essere disponibile ad una flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio

N° Ore di servizio: monte ore annuale 1145 ore

N° Giorni di servizio settimanali: 5

CARATTERISTICA DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione/Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico ente terzo

Eventuali requisiti richiesti: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede:

Casa per ferie Don Bosco – Viale Regina Elena 7 Rimini

Durata: 30 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Metodologia:

La formazione specifica sarà strutturata su due livelli:

- A)* Formazione sportivo-educativa
- B)* Formazione amministrativo gestionale e gestione eventi

I volontari avranno l'opportunità di scegliere uno o tutti e due i livelli formativi che gli permetteranno di avere una visione globale del mondo dello sport per poi scegliere, se interessati, dove orientarsi a livello professionale.

Il percorso prevede un primo modulo sulla Sicurezza e prevenzione e ulteriori moduli specialistici in ambito educativo, comunicativo e amministrativo gestionale ci poniamo tre obiettivi principali:

- 1) creare un ambiente accogliente** agli operatori volontari del progetto e fornire al volontario le conoscenze e le competenze teorico pratiche necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal progetto
- 2) offrire al volontario un attestato di qualifica valido in ambito sportivo- educativo secondo le ultime normative** della riforma dello sport e gli permetteranno di cominciare a lavorare nel settore.
- 1) offrire al volontario le skills necessarie per operare in ambito amministrativo gestionale** che gli offrirà le skills necessarie per lavorare nelle asd e nei comitati territoriali

Il percorso formativo **sarà realizzato in più mesi** per permettere agli operatori di assimilare con più serenità le informazioni anche attraverso la pratica effettiva durante le attività ordinarie di servizio civile universale.

Il **70% delle ore** della formazione specifica verranno sicuramente svolte **in presenza** mentre il **30%** saranno realizzate on line in modalità sincrona e asincrona.

FORMAZIONE
Livello A Competenze multidisciplinari e cura della persona, per creare un nuovo stile sportivo che educa e cammina con i bambini, i giovani, gli atleti
Livello B Competenze in ambito amministrativo gestionale per operare con consapevolezza nelle segreterie delle asd e dei comitati territoriali
Area Sicurezza e prevenzione
Obiettivi • Conoscere i rischi basilari del mondo del lavoro e in particolare quelli connessi all’anno di servizio civile universale
Area pedagogico-educativa
Obiettivi • Saper utilizzare competenze mirate all’ insegnamento efficace e al saper educare ai valori e al senso etico dello sport • Saper favorire lo sviluppo delle competenze e delle capacità, piuttosto che centrarsi sull’ ossessione del risultato e della competizione anche in età precoci • Saper costruire relazioni sane atte a creare uno spirito di gruppo
Area comunicazione e relazione
Obiettivi • Sviluppare competenze comunicative e relazionali efficaci per lavorare in gruppo gestire conflitti e costruire relazioni significative • Saper ascoltare, osservare e interagire creando una relazione empatica Saper stimolare un <i>mindset</i> dinamico, un atteggiamento di apertura alle opportunità e alle sfide
Area tecnico-sportiva
Obiettivi • Saper attuare un approccio multidisciplinare e multilaterale nei primi anni della pratica sportiva, tenendo conto del “modello di sviluppo della partecipazione sportiva” di Cotè • Fare propria e saper applicare la differenza fra allenare la performance e valorizzare il potenziale • Saper impostare un programma di allenamento per diverse tipologie di atleti e di età
Area fragilità e inclusione
Obiettivi • Saper prendersi cura del singolo atleta e del gruppo, creando un contesto di accoglienza, fiducia, apertura e rispetto reciproco • Sviluppare un approccio positivo e inclusivo delle fragilità all’ interno delle attività motorie • Saper impostare attività, giochi e programmi di allenamento adatte alle diverse situazioni di fragilità e mirate all’ integrazione • Saper creare occasioni di corresponsabilità fra famiglia, realtà associative, soggetti istituzionali al fine di garantire al fine di garantire esperienze di integrazione sociale
Area Gestione Eventi

Obiettivi

- Comprendere le fasi dell'organizzazione di un evento sportivo
- Sviluppare un piano operativo e budget realistico
- Conoscere aspetti legali, assicurativi e logistici
- Imparare a promuovere l'evento attraverso canali tradizionali e digitali
- Gestire i rapporti con i volontari, media, sponsor e stakeholder
- Valutare l'impatto e il successo dell'evento

Area Amministrativa e segreteria

Obiettivi

- Comprendere la natura giuridica e fiscale delle ASD
- Conoscere le nuove disposizioni della riforma dello sport e applicarle nella pratica quotidiana
- Curare gli adempimenti contabili, fiscali e previdenziali
- Saper utilizzare strumenti digitali e piattaforme di contabilità e gestione tesseramenti
- Saper gestire email, redigere verbali ecc
- Saper comunicare in maniera gentile ed efficace con gli stakeholder
- Imparare ad utilizzare l'A.I. come strumento per rendere più efficace il lavoro

Sede: la sede della formazione specifica coincide con la sede di attuazione progetto

Tranche: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% entro il terz'ultimo mese

Durata: 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

ABRACADABRA: Lo sport che genera protagonismo

Obiettivo/i agenda 2030 delle nazioni unite:

Obiettivo 3 – Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 – Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 5 – Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Obiettivo 10 – Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma:

Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale.

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ': SI

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 4

Categoria di Minore Opportunità: Bassa scolarizzazione

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità Individuata:
autocertificazione

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Oltre all'attività di volontariato prevista nelle nostre sedi, i giovani volontari di questo particolare progetto che ha come obiettivo la "creazione di comunità" saranno coinvolti in due processi formativi: uno più specifico per il lavoro di segreteria, progettazione e gestione di eventi territoriali e un altro di tecnico educatore multi sportivo che li permetterà di avere attestato validati secondo le nuove normative del lavoro nella riforma dello sport. Tali qualifiche permetteranno loro di poter lavorare nel mondo dello sport sia come tecnico-amministrativi che come tecnici educatori sportivi presso il nostro ente nazionale, le sedi territoriali e le associazioni sportive affiliate al nostro ente. Attraverso questo percorso che prevede anche un periodo di tirocinio, avranno anche modo di conoscere e farsi conoscere dal Comitato Nazionale, Comitati territoriali e le ASD del territorio per iniziare a lavorare come tecnici-amministrativi e/o tecnici educatori sportivi finito il periodo di Servizio Civile Universale.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO: SI

Durata del periodo di tutoraggio (mesi o giorni previsti): 3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 22 ore totali, di cui 16 ore collettive e 6 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione: Il percorso di tutoraggio sarà organizzato con 10 ore online (modalità sincrona 50% totale ore) e con incontri nei territori realizzati attraverso "laboratori interattivi" con strumenti digitali e metodi innovativi (brainstorming, lavagne interattive, mappe mentali di gruppo...) e momenti di condivisione verbale dell'esperienza per aiutare i volontari ad esprimersi liberamente in gruppo, senza pregiudizi. Negli incontri di "allineamento" ci saranno anche gli OLP. Gli incontri in presenza rafforzeranno la relazione tutor-volontario per favorire la crescita dei giovani attraverso un processo comunicativo empatico. Programma: 1° incontro (2 h online- volontari e OLP) - 1° mese: Momento conoscitivo, compilazione scheda rilevamento bisogni, competenze e proprie aspettative; 2° incontro (2 h online - volontari e OLP) – 1° mese Il mio cammino in un anno di SCU Mansioni, responsabilità e analisi delle opportunità in relazione alle aspettative. 3° incontro (2 h online) - 11° mese: Orientamento competenze acquisite: Bilancio, redazione, analisi dell'esperienze e abilità apprese in questi mesi. 4° incontro (2 h online- volontari) - 11° mese Compilazione CV: Tipologie di CV, Youthpass; compilare un CV europeo; errori da evitare. 5° incontro (2 h online) - 11° mese Il mercato del lavoro e politiche nazionali Caratteristiche del mercato del lavoro e politiche nazionali, lo sport sociale e opportunità lavorative . 6° incontro (1 h nei territori) - 11° mese Il territorio: domanda e offerta del lavoro I centri per l'impiego e i SAL, offerte lavorative per i giovani (aziende, artigianato, libera professione ecc.), quali opportunità nello sport territoriale. 7° incontro (1 h nei territori) - 11° mese Vi racconto i sogni per il mio

futuro: Impariamo a sognare e riflettere sul proprio futuro per cercare la strada che ci conduce alla felicità. 8° incontro (2 h individuali) - 11° mese: Analisi e revisione del CV compilato in base alle nuove competenze acquisite e ai propri sogni. Momento di riflessione sui "punti di forza e debolezza" per scoprire il proprio talento, scegliere contesti lavorativi ideali ed essere consapevole degli step da attuare per migliorare. 9° incontro (2 h nei territori) - 12° mese: Tecniche di ricerca e promozione del proprio profilo professionale Presentarsi attraverso i social e il web; role play per una selezione di lavoro; ricerca e iscrizione sui siti e linkedin professionali, orientamento all'avvio di impresa. 10° incontro (2 h nei territori) - 12° mese Il colloquio di lavoro Introduzione generale, analisi di esempi (video e slide) e simulazione 11° incontro (2 h nei territori) 12° mese Opportunità formative per ampliare competenze e qualificare il proprio CV. La formazione con le aziende stage e tirocini, formazione nazionale e regionale (garanzia giovani, ITS, IFTS), la formazione europea e stage all'estero. 12° incontro (2 h individuali) 12° mese. Colloquio finale di condivisione del cammino passato e possibili sviluppi per il futuro.

Attività obbligatorie:

Di seguito le attività obbligatorie nel dettaglio e previste nel programma:

A) Momenti di autovalutazione dei volontari durante tutti gli incontri che li aiutano costantemente a riflettere e comprendere realmente le proprie forze e debolezze

Di seguito le attività previste:

- Autoanalisi sulle competenze personali prima durante e al termine del percorso di SCU
- Imparare a sognare e conoscere i propri limiti per crescere: "Sogno e son desto" - Sognare e saper valutare le proprie capacità di analisi e promozione delle conoscenze e competenze apprese durante la formazione formale, informale e non formale;
- Analisi delle esperienze e redazione scritta delle abilità specifiche acquisite
- Valutazione globale rispetto al percorso di SCU e di collaborazione con l'ente attraverso tecniche di confronto tra aspettative e reali obiettivi raggiunti

B) Laboratori di orientamento alla compilazione del CV, ricerca, preparazione ai colloqui di lavoro e orientamento all'avvio d'impresa

Di seguito le attività previste:

- Capacitazione di realizzare un CV attraverso le piattaforme universali e riconosciute (Europass)
- Imparare a realizzare presentazioni di CV attuali e innovative: Video Curriculum
- Lo Youthpass per documentare e riconoscere l'apprendimento non formale o nel caso di cittadini, di paesi terzi, regolarmente soggiornanti in Italia lo Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea
- Il web per la ricerca del lavoro e l'orientamento di avvio d'impresa. I canali social e reti specifiche per il lavoro (Linkedin, SalPlesk ecc.)
- Job description per riconoscere le competenze e avere le capacità di autodeterminazione del proprio profilo professionale

C) Attività che favoriscono la conoscenza e il contatto con il centro per l'impiego ed i servizi per il lavoro

Di seguito le attività previste:

- Conoscenza della rete dei centri per l'impiego sia del proprio territorio che a livello nazionale
- Formazione sulle politiche del lavoro nazionali e territoriali
- Roleplay per imparare tecniche di promozione personale e misure di politiche attive del lavoro.

Attività Opzionali:

1. Formazione per ampliare competenze e qualificare il proprio CV: conoscere i percorsi formativi che possono qualificare il CV: formazione con le aziende stage e tirocini, formazione nazionale e regionale (garanzia giovani, ITS, IFTS), formazione europea e stage all'estero. 2. Presa in carico del tutor del gruppo di volontari per orientarsi nel mondo del lavoro con la conoscenza dei principali canali e strumenti utili per la ricerca sia sul territorio che mediante piattaforme multimediali ed interattive (JobLabyrinth/ Cnos-Fap; Eures, InformaGiovani, Sportelli lavoro) così da aiutarli a diventare i principali responsabili della loro vita futura. 3. Presentazione dei SAL (Servizio al lavoro) e presa in carico dei giovani volontari. I volontari saranno accolti e presi in carico attraverso patti di servizio personalizzato che li aiuteranno a capire potenzialità, analizzare quale domanda di lavoro c'è sul territorio e creare ponti con le aziende. 4. Corso di formazione di primo livello Tecnico Educatore sportivo: permetterà di avere un attestato di qualifica come operatore multisportivo (secondo le nuove normative del lavoro della riforma dello sport) valido per poter lavorare presso il nostro ente nazionale, le sedi territoriali e le associazioni sportive affiliate al nostro ente. 5. Corso di formazione progettazione eventi e segreteria amministrativa: permetterà di avere delle competenze trasversali assolutamente necessarie e attualmente ricercate nel mondo del lavoro sportivo. Altre iniziative: possibilità di innalzare il livello delle professionalità attivando con i giovani volontari che accettano la proposta: - orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale attive presso la propria regione di residenza, nonché alle proposte formative private attivate dai Centri di Formazione professionale secondo il catalogo dell'offerta formativa privata; - orientamento specialistico ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.